

Протокол

засідання методичної комісії гуманітарно – естетичного циклу від

23.02.2024

№ 4

Голова засідання – Зінько Я.М. Секретар – Коновал І.В.

Присутні – члени комісії, практичний психолог і соціальний педагог-
Лесяк М.В

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Ж. Верн «П'ятнадцятирічний капітан».
2. Фестиваль сучасної української патріотичної пісні «Мелодія єднає, на мир надихає».
3. «Україна – соборна держава».
4. «Звучи прекрасна наша мова!»
5. Інтерактивні технології на уроках зарубіжної літератури.
6. «Чи знаєш ти Біблію».
7. «Музика - частка людського життя».
8. «Творчий учитель. Який він?»

1. СЛУХАЛИ:

Кісіль Л. Ф. вчителя зарубіжної літератури. Метою її уроку, як вона зазначила, було повторити й узагальнити вивчений матеріал, розвивати логічне мислення, уяву, спостережливість, творчі здібності, самостійність до отримання нових знань, прищеплювати інтерес до вивчення літератури.

У доповіді «Інтерактивні технології на уроках зарубіжної літератури» Кісіль Л.Ф. підкреслила, що урок треба будувати на основі творчого спілкування вчителя й учня, використовуючи різноманітні його форми:

- 1) Уроки у формі змагань, ігор (конкурси, турніри, КВК, ділові ігри, вікторини);

- 2) Інтегровані уроки;
- 3) Уроки засновані на нетрадиційній організації навчального матеріалу (урок-блок, урок мудрості, урок-семінар).

ВИСТУПИЛИ:

Лагно Т.І., заступник керівника гімназії з НВР, яка підкреслила важливість цікавого подання навчального матеріалу.

УХВАЛИЛИ:

Учитель літератури має тактовно керувати читанням школярів, уникати грубих спроб втручання в особистісний процес сприйняття твору, аби кожен учень мав власну критичну думку про прочитане, а вчитель на основі висловлених ідей міг розкрити сильні й слабкі сторони характеру учня й допомогти йому у формуванні власної духовності.

2. СЛУХАЛИ:

Базюк І.П., вчителька музичного мистецтва, яка повідомила, що, проводячи фестиваль сучасної української пісні «Мелодія єднає, на мир надихає», ставила собі за мету узагальнити знання учнів; розвивати музичну пам'ять, кмітливість та інтелектуальну гнучкість; виховувати інтерес і любов до музики. Під час предметного тижня було також проведено музичний КВК «Музика – частка людського життя», метою проведення якого було формувати естетичні смаки та потребу у сприйманні й виконанні музичних творів; виховувати повагу до народу, його звичаїв.

УХВАЛИЛИ:

Виховний захід «Мелодія єднає, на мир надихає» проведений вчителем організовано та змістовно. Нелегка доля у нашої пісні. У всі часи пісня була частиною людського життя. Мандрувала вона чумацькими шляхами, із заробітчанами лунала у полі спекотного дня і тихого літнього вечора.

Нехай завжди з нами буде рідна пісня, нехай збереже вона тепло наших сердець, наше життя, нехай робить усіх красивішими у своїх почуттях, підносить нашу національну і людську гідність.

3. СЛУХАЛИ:

Коновал І.В., вчителя історії, що провела виховний захід «Україна – соборна держава». Вона наголосила: «Ми маємо бути свідомі того, що лише в єдності дій та соборності душ можемо досягти величної мети – побудови економічно й духовно багатой, вільної й демократичної України, якою пишатимуться наші нащадки. Пам'ятаймо, що Україна була, є і буде».

УХВАЛИЛИ:

Поглиблювати знання учнів з історії виникнення свята Соборності України. Пригадати ст.20. Конституції України. Ознайомлювати з цікавими фактами про Україну. Виховувати патріотичні почуття та повагу до державної атрибутики. Викликати інтерес до вивчення історії України.

4. СЛУХАЛИ:

Зінько Я. М., вчителя української мови та літератури, яка зазначила, що метою виховного заходу: «Звучи, прекрасна наша мово!» є розширювати знання учнів про шляхи розвитку української мови як національної; розвивати почуття гордості за незламний дух українців у боротьбі за рівноправність рідної мови, виховувати любов до своєї Батьківщини, скарбниці народної творчості.

Зінько Я. М. з досвіду своєї роботи повідомила, що учні беруть участь у районних конкурсах, олімпіадах і неодноразово займали призові місця за успішність.

До Дня рідної мови були проведені бесіди вчителями української мови та літератури «Розвивайся, звеселяйся, наша рідна мово!».

УХВАЛИЛИ:

Виховувати покоління українців, яке не мало б почуття меншовартості, закомплексованості, яке не дозволяло б принижувати свою гідність, «плювати собі в душу».

Вчителі філологи Зінько Я. М., Бугійчик Н. І., Лагно Т. І. донесли до учнів, що День рідної мови - це день повернення українців до їхньої історичної пам'яті Вони намагалися розбудити серця старшокласників, допомогти їм усвідомити себе українцями, адже повертаючись до національного – повертаємось до себе.

5. СЛУХАЛИ:

Лагно Т.І. – вчителя християнської етики.

Майбутнє нашої держави, що має багату тисячолітню християнську культуру, залежить від християнського виховання, від змісту тих цінностей, які закладаються в серця молоді, від усвідомлення ідентичності зі своїм народом, його історією, традиціями, від мудрої книжки, рідного слова.

Метою проведення тижня християнської етики є формування особи школяра на засадах християнської моралі, доброти, людяності, милосердя, виховання духовно багатой особистості, яка б усвідомлювала свою відповідальність перед Богом. Діти усвідомлюють, що джерелом духовних знань є Біблія.

Біблія – це правда, яку повинні знати всі. Вона вказує де добро, а де зло. Протягом всієї історії Бог спасає людей через людей, через посланих пророків в Старому Завіті і через Сина Свого Ісуса Христа в Новому Заповіті.

Біблія – невичерпне джерело нашої віри і моралі, вона – слово Боже звернене до нас.

УХВАЛИЛИ:

Головною книгою християнської релігії, найпоширенішою в нашій країні, є Біблія. Це видатна пам'ятка культури, яка увібрала в себе не тільки релігійні

погляди й вірування, а й поетичні твори, народну мудрість, моральні заповіді, історичні дані тощо. Тому вона становить величезну історичну та культурну цінність.

6. СЛУХАЛИ:

Лесяк М.В., практичного психолога і соціального педагога, яка провела круглий стіл на тему «Творчий учитель. Який він?» Вона сказала: «Круглий стіл направлений на усвідомлення необхідності розвитку мобільності, формування ІКТ – компетентності вчителя та учнів інформаційними та комунікаційними технологіями в навчальному процесі. Тренінг мотивує педагогів до самовдосконалення, рефлексії, оволодіння механізмами комунікативної компетентності.

УХВАЛИЛИ:

Створювати умови для формування компетентності «уміння вчитися»;

Сприяти розвитку культури взаємодії при роботі в парах, групах;

Створювати умови для розвитку, виховання успішної особистості.

Голова засідання:



Зінько Я.М.

Секретар:

Коновал І.В.

