

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Котівського ЗЗСО І-ІІ ступенів
імені Михайла Логина
Лесяк Марії Володимирівни
на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Я, Лесяк Марія Володимирівна, працюю соціальним педагогом у Котівському ЗЗСО І-ІІ ступенів імені Михайла Логина на 0,5 ставки.

У своїй роботі керуюсь такими нормативними документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги» іншими законами України, «Конвенцією ООН про права дитини», постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також:

- Лист №1/12492-23 від 21.08.2023 року "Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби системи освіти у 2023-2024 н.р."

- Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»

- Наказ МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»

- Етичний кодекс практичного психолога від 18.12.1990 року

- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;

- Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; • Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»; • Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";

- Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";

- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;

- Лист МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні";

- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»

- Наказ МОН №691 від 19.10. 2001 року «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти»

- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»

•Лист МОН від 16.07.2021 №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н. р.»

•Лист ІМЗО від 04.12.2020 №22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»

•Лист МОН від 11.02.2020 №1/9-80 «Про затвердження наказу МОН від 28.12.2019 № 1646

•Лист МОН від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» •Лист МОН від 31.03.2020 №063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; •Лист МОН від 29.12.2018 №1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу; •Лист МОН від 10.09.2019 №1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;

•Лист МОН від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»;

•Лист МОН від 10 березня 2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;

I. Аналітична частина

Робота соціального педагога здійснювалася за такими напрямками:

- діагностична,
- профілактична,
- навчальна,
- консультативна,
- зв'язки з громадськістю,
- просвіта.

У 2022-2023 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу, в умовах воєнного стану в Україні.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Аналітична частина річного плану складена на основі вивчення підсумкових документів навчального закладу, а також на основі результатів спостережень та досліджень, проведених психологічною службою школи.

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого– педагогічні заходи: тренінгові заняття; заняття з циклу індивідуальна корекційно– відновлювальна робота.

Здійснювався контроль за адаптацією учнів при переході до середньої та старшої школи.

Проведені дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей.

Для учнів 9 класів проведена діагностика професійної спрямованості і відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття.

У своїй роботі сприяла взаємодії школи, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечувала консультативну допомогу батькам; учням; захищала права здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; формувала у здобувачів освіти відповідальну поведінку, культуру здорового способу життя; брала участь у попередженні конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобіганні та протидії домашньому насильству.

Одним із основних завдань фахівців психологічної служби було і залишається збереження й зміцнення психологічного та фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зосередження уваги на формуванні навичок безпечної поведінки у здобувачів освіти.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою моєї роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Переді мною, як соціальним педагогом, стоять основні такі завдання:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

У наступному навчальному році планую продовжувати досліджувати проблему «Формування та розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти для успішної самореалізації».

Основні завдання на 2023 - 2024 навчальний рік:

- відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей здобувачів освіти чи певної групи;
- виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- забезпечення взаємодії у роботі ліцею та державних і недержавних організацій;
- вивчення особистих справ дітей-сиріт, складання соціального паспорту ліцею;
- формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам, поширення знань про права дитини).
- підвищення професійної компетентності вчителів у роботі із здобувачами освіти

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Діагностика		
1.1	Соціально-педагогічна паспортизація школи та класів (виявлення категорійних учнів, сімей).	вересень	класні керівники, учні закладу
1.2	Обстеження побутових умов дітей позбавлених батьківського піклування, напівсиріт, багатодітних, малозабезпечених.	вересень-жовтень	класні керівники, учні закладу
1.3	Проаналізувати стан здоров'я категорій дітей, моральний клімат в сім'ї, в класі.	жовтень	учні закладу, класоводи
1.4	Спостереження за рівнем адаптованості до навчання учнів 1,5 класів.	жовтень-листопад	класоводи і класні керівники
1.5	Вивчення рівня схильності до стресу (методика Фрідмана, Розенмана)	листопад	учні 9 класу
1.6	Анкетування: «Насильство-актуальна проблема сучасного українського суспільства».	листопад	учні 7-8 класів
1.7	Анкетування серед здобувачів освіти «Обізнаність учасників навчального процесу з питань протидії торгівлі	листопад	учні 9 класу

	людьми та попередження насильства у сім'ї».		
1.8	Анкетування серед учнів 7-8 класів на тематику : «Школа-територія прав людини».	грудень	учні 7-8 класів
1.9	Анкетування вчителів «Стиль педагогічного спілкування». Обробити результати і використати для методичного об'єднання класних керівників.	січень	вчителі школи
1.10	<u>Проективний малюнок «Моя сім'я» (за Р.Ф. Беляускайте)</u>	січень	учні 2 класу
1.11	Дослідження психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у основній школі.	лютий	учні 4 класу
1.12	Комплексна індивідуальна діагностика рівня виховання та особистих якостей учнів 2-4 класів.	лютий	вчителі та учні початкових класів
1.13	Анкетування «Тютюн, алкоголь та підліток».	грудень	учні 7-8 класів
1.14	Аналіз успішності категорійних дітей.	березень	категорійні учні
1.15	Створення картотеки обдарованих дітей	II півріччя	соціальний педагог, вчителі
1.16	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення насильства в сім'ї, класі та позашкільному середовищі.	квітень	учні середніх та старших класів
1.17	Вивчення рівня агресії, Методика Басса-Дарки	травень	учні 8 класу
1.18	Анкетування дітей «Дитина та її права»	квітень	учні 6-8 класів
2	Профілактика		
2.1	Тренінгове заняття «Ти-частинка Всесвіту».	вересень	учні 5 кл

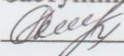
2.2	Профілактична робота з учнями, що мають схильність до суїцидальної поведінки «Я - людина, життя прекрасне!»	жовтень	Учні 8 кл
2.3	Тренінг «СТОП БУЛІНГ»	жовтень	учні 5 класу
2.4	Бесіда "Жінка та сигарета"	жовтень	учні 8 класу
2.5	Тренінг з учнями "Увага! Я - п'ятикласник"	жовтень	п'ятикласники
2.6	Заняття з елементами тренінгу «Від миру вдома до миру в світі».	жовтень	Учні 3 класу
2.7	Заняття з елементами тренінгу «Як отримувати задоволення від життя?» (профілактика тютюнопаління, наркоманії) Розвиток здоров'язберігаючих компетентностей молоді.	листопад-грудень	6-9класи
2.8	Здійснення профілактичних заходів в учнівському середовищі з питань профілактики фізичного і психологічного насильства, ВІЛ/СНІДу, наркоманії, алкогольного вживання, тютюнопаління.	постійно протягом року	соціальний педагог
2.9	Поновлення інформаційного соціально-психологічного стенду	з вересня по травень (щомісячно)	соціальний педагог
3.	Консультування		
3.1	Індивідуальні бесіди з окремими батьками, класними керівниками у зв'язку з виникаючими проблемами.	вересень	батьки, класні керівники
3.2	Консультування батьків учнів 5 класу з питань адаптації дітей до умов навчання. (Онлайн)	жовтень	батьки учнів 5 класу
3.3	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих внаслідок військових дій та їх батьків	протягом року (за потребою)	учні закладу

	<p>щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості</p> <p>-Профконсультації учнів; -Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.</p> <p>Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів.</p>		
3.4	Проведення групових та індивідуальних консультацій вчителів з питань позитивного ставлення до учнів.	протягом року	вчителі
3.5	Проведення групових та індивідуальних консультацій учнів за результатами навчання та дисципліни.	протягом року	учні
3.6	Проведення групових та індивідуальних консультацій батьків з питань виховання дітей.(Онлайн)	протягом року	батьки
3.7	Консультації батьків учнів середніх та старших класів з питань «Відповідальності за недотримання батьків своїх обов'язків».(Онлайн)	протягом року	батьки,учні середніх та старших класів
3.8	Інформування батьків учнів 8 класу про те, що «Батьківський авторитет-могутня сила виховання».(Онлайн)	листопад	батьки учнів 8 класу
3.9	Інформування батьків, щодо режиму дня першокласників. Пам'ятка «Режим дня першокласника».(Онлайн)	жовтень	батьки першокласників
3.10	Надання рекомендацій учителям: з проблеми «учень-правопорушник»; з проблеми «дитина з неблагополучної сім'ї».	протягом року	вчителі
3.11	Консультативна підтримка дітей, батьки яких знаходяться за кордоном або на заробітках.	протягом року	соціальний педагог
4.	Зв'язки з громадськістю		
4.1	Відвідування сімей «Групи ризику».	протягом року	

4.2	Співпраця з центром зайнятості.	протягом року	
4.3	Відвідування центру соціальних служб молоді	протягом року	
5.	Просвіта		
5.1	Забезпечити дотримання норм охорони захисту прав дітей-сиріт та дітей під опікою, ВПО, ООП, дітей-інвалідів та інших категорій.	протягом року	класні керівники
5.2	Виховні години: «Шкідливі звички школярів».	вересень	учні 6 класу
5.3	Круглий стіл: «Молодь, право і закон.»	вересень	учні 5-8 класів
5.4	Систематично повідомляти батьків про пільги для категорійних дітей.	протягом року	соціальний педагог
5.5	Усний журнал «Рабство та його сучасні прояви».	жовтень	старшокласники
5.6	Міжнародний день доброти. Проведення бесід на тему: «Твори добро – бо ти людина».	листопад	здобувачі освіти закладу
5.7	16 листопада – Міжнародний день толерантності. Година толерантності «Толерантність – шлях до миру»	листопад	здобувачі освіти закладу
5.8	Превентивна година «Життя дається один раз»	грудень	учні 8-9 класу
5.9	Міжнародний день інвалідів Виховна година-тренінг «Зрозуміти іншого» (Прищеплення толерантного ставлення до людей з особливими потребами).	грудень	учні закладу
5.10	Акція: «Червону стрічку носять небайдужі».	грудень	здобувачі освіти закладу
5.11	Урок відвертого спілкування: «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»	січень	учні 5 класу
5.12	Заняття з елементом тренінгу: «Як приборкати в очах дракона».	січень	8-9 класи

5.13	Арт-терапевтичне заняття: «Скринька довіри»	лютий	6 клас
5.14	Круглий стіл: «Насильство. Як його уникнути?».	лютий	7,8 класи
5.15	Бесіда-тренінг: «Віртуальний терор: тропінг і кібербулінг»	березень	7 клас
5.16	Година спілкування: «Булінг. Тільки не мовчи».	березень	4 клас
5.17	Перегляд відеоролику та його обговорення: «Зупиніться! МОЯ Історія про булінг і кібербулінг».	квітень	здобувачі освіти закладу
5.18	Бесіда «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина»	травень	старшокласники
6.	ІНШЕ		
6.1	Складання плану роботи на рік,місяць.	вересень	
6.2	Щоденне оформлення та ведення облікової документації	протягом року	
6.3	Оформлення соціальних паспортів класу	вересень	
6.4	Читання періодичних видань, вивчення нових досліджень у галузі психології	протягом року	
6.5	Підготовка до практичних занять	протягом року	
6.6	Підготовка психодіагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	протягом року	
6.7	Оновлення списків дітей із девіантною поведінкою, «групи ризику», асоціальних сімей, обдарованих дітей.	протягом року	
6.8	Участь у семінарах,методичних нарадах школи.	протягом року	

6.9	Створення та оновлення інтернет-сторінок, сайтів, портфоліо, блогу фахівця психологічної служби		
6.10	Написання аналітичного та статистичного звітів про проведені заходи за рік	кінець I та II семестру	

Перевірив
Заступник директора з НВР
 Т.І.Лагно