

ЗАТВЕРДЖУЮ :  
Керівник закладу  
Наталія БУГІЙЧИК  
01.09.2022

*ПЛАН  
ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
на I семестр 2022 н. р.  
педагога-організатора  
Котівського ЗЗСО І-ІІ ст.  
імені Михайла Логина  
Вахули Віри Іванівни*



Школа ХХІ століття – це відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини, як успішного суб'єкта особистісного життя, відповідального патріота – громадянина і компетентного професіонала. Власне, ця стратегія й спонукає сучасні заклади освіти до активного пошуку концепцій, програм, модулів, технологій, які б могли оптимально задовольнити потреби і вимоги суспільства щодо виконання школою основної місії – **забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров'я.**

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році буде продовження **формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.**

У роботі з учнями педагоги закладу опираються на нормативну базу виховання, а саме на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», [«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»](#), «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Указу Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. А також на: Концепцію Нової української школи (2016), Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, Стратегію національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.», Концепцію формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017), методичні рекомендації щодо деяких питань організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (від 16.07.2021 №1/9-362).

Виховна система школи повинна мати інтегральні характеристики. Однією з них є соціально-педагогічна підтримка створення комфортного простору можливостей для учнів у реалізації потреб у безпеченні, в самоактуалізації, розвитку компетентностей та ціннісній ідентифікації.

Протягом 2021/2022 н. р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища будуть здійснювати у відповідності до

наступних ключових напрямів:

- *військово-патріотичне виховання;*
- *громадсько-правове виховання;*
- *екологічне виховання;*
- *художньо-естетичне виховання;*
- *родинно-сімейне виховання;*
- *моральне виховання;*
- *профорієнтаційне виховання;*
- *превентивне виховання*
- *формування здорового способу життя;*
- *розвиток творчих здібностей.*

Якщо взіти за основу сенс і світні пріоритети – це потреба дитини суспільства, то, логічно, що визначальним компонентом виховної системи є аксіологічний, ціннісний простір. Який мобільно має реагувати на задоволення і розвиток потреб, інтересів, творчої ініціативи, креативності, ключових компетентностей особистості учня.

У програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей» зазначається, що за Державним стандартом базової, повної загальної середньої освіти, компетентність – це готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, уміти обґрунтувати і цивілізовановідстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов'язки та протистояти аморальному впливам.

Отже, формування ключових компетентностей та практично-перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість усебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей:

- *спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;*
- *спілкування іноземними мовами;*
- *математична компетентність;*
- *компетентності у природничих науках і технологіях;*
- *інформаційно-цифрова компетентність;*
- *уміння вчитися впродовж життя;*
- *ініціативність і підприємливість;*
- *соціальна та громадянська компетентності;*
- *обізнаність та самовираження у сфері культури;*
- *екологічна грамотність і здорове життя.*

Оскільки основна потреба дитини у безпеченні і захищеності, то архіважливо, щоб усе життя школи було організовано за моделлю поваги до прав зростаючої людини. Має бути чітко визначений алгоритм здоров'язбережної, правозахисної діяльності закладу освіти і, зокрема, класного керівника.

Зважаючи на те, що способом існування людини є її усвідомлена діяльність, то

кожна людина повинна відповідати за наслідки своєї діяльності. Тому наступним важливим завданням для педагогів закладу є забезпечення умов для розвитку підлітків саме усвідомленої діяльності, маркером якої є відповідальність. Для цього у школі, в класі повинно бути створене креативне, комунікативне, гуманне освітнє середовище розвитку творчого потенціалу художнього учня, формування в нього основних життєвих компетентностей і відповідальності за свої вчинки.

Для виховання відповідальної соціалізації учнів важливо також використовувати виховний потенціал дитячо-юнацьких громадських організацій, пластового, волонтерського руху, учнівських козацько-

лицарських об'єднань. Участь підлітків в організаціях і об'єднаннях за інтересами, як показує досвід, прямо пропорційно впливає на зменшення девіацій в учнівському середовищі, сприяє формуванню активної просоціальної поведінки учнів.

Незаперечним здобутком модернізації виховання і досить-таки високим інформаційно-

інтелектуальним рівнем наших класних керівників є широке використання інтернет-ресурсу, онлайн-технологій у спілкуванні з учнями та батьками. І тому, однією з інтегральних характеристик виховної системи, її константою, особливо у карантинний період, залишаються інформаційно-цифрові технології. Пропонуємо в новому навчальному році продовжувати використовувати електронні ресурси застосунки подолання булінгу, насилля, превенції вживання психотропних речовин, попередження торгівлі людьми.

### **Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:**

- впровадження інноваційних технологій у процес формування патріотичних почуттів, громадянських та соціальних компетентностей дітей та учнівської молоді;
- організація національної системи виховання в контексті рефлексії 30-річного шляху гідності та патріотизму українців;
- поважне ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;
- розвиток в учнів усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- формування демократичної культури, толерантного ставлення дітей молоді до культурного плюралізму, цінностей інших народів та національних меншин.

Для забезпечення успішної реалізації виховних завдань, педагогічному колективу закладу варто також спрямувати зусилля на:

- реалізацію законодавчо-правових документів, положень Концепції «Нова українська школа» щодо модернізації освіти, компетентнісного та особистісно орієнтованих підходів до формування особистості учня;
- оновлення виховних технологічних механізмів та здійснення системно-функціонального підходу;
- створення програмно-методичних комплексів реалізації завдань щодо підвищення рівня вихованості учнів, їх медіаграмотності та медіазахисності;
- створення тематичних кейсів, портфоліо, інформаційних та діагностичних банків матеріалів;
- сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

# Ключові компетентності НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

## 1. Компетентність

### Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами

#### Ціннісне ставлення:

- Ⓢ усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;
- Ⓢ любов до української мови;
- Ⓢ усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;
- Ⓢ спілкування українською мовою у школі та поза школою

#### Практична здатність:

- Ⓢ розуміти українську мову;
- Ⓢ послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;
- Ⓢ застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;
- Ⓢ формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;
- Ⓢ уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі навчально-пізнавальної діяльності;
- Ⓢ розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування;
- Ⓢ популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси;
- Ⓢ протистояти засміченості мови, лайливим словам.

## 2. Компетентність

### Спілкування іноземними мовами.

#### Ціннісне ставлення:

- Ⓢ усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;
- Ⓢ ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;
- Ⓢ позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;
- Ⓢ толерантне ставлення до представників різних народів і культур;
- Ⓢ запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму.

### Практична здатність:

- ⊗ готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;
- ⊗ знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;
- ⊗ володіти навичками міжкультурної взаємодії;
- ⊗ запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;
- ⊗ уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси.

## **3. Компетентність**

### **Математична компетентність**

#### Ціннісне ставлення:

- ⊗ усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;
- ⊗ розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;
- ⊗ дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях;
- ⊗ протистояння маніпулятивним впливам

#### Практична здатність:

- ⊗ розвивати критичне мислення;
- ⊗ аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;
- ⊗ установлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- ⊗ виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення

## **4. Компетентність**

### **Компетентності у природничих науках і технологіях**

#### Ціннісне ставлення:

- ⊗ розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;
- ⊗ критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі.

#### Практична здатність:

- ⊗ готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;
- ⊗ використовувати сучасні технології у своїй діяльності;
- ⊗ брати участь у дослідній і проектній діяльності.

## **5. Компетентність**

### **Інформаційно-цифрова компетентність**

#### Ціннісне ставлення:

- ⊗ здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;
- ⊗ уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;
- ⊗ розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;
- ⊗ протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо

#### Практична здатність:

- ⊗ уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;

- ⊗ дотримуватися етикету;
- ⊗ критично відбирати Інтернет інформацію;
- ⊗ дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх

## **6. Компетентність**

### **Уміння вчитися впродовж життя**

#### Ціннісне ставлення:

- ⊗ визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;
- ⊗ визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;
- ⊗ уміння працювати самостійно і в команді;
- ⊗ користування різними джерелами інформації;
- ⊗ розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;
- ⊗ застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації

#### Практична здатність:

- ⊗ уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;
- ⊗ прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;
- ⊗ готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя;
- ⊗ розуміти необхідності роботи над собою.

## **7. Компетентність**

### **Ініціативність і підприємливість**

#### Ціннісне ставлення:

- ⊗ аналізування життєвих ситуацій;
- ⊗ презентування власної ідеї та ініціативи;
- ⊗ формулювання власних пропозицій, рішень;
- ⊗ виявлення лідерських якостей;
- ⊗ усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;
- ⊗ засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей

#### Практична здатність:

- ⊗ готовність брати відповідальність за себе та інших;
- ⊗ розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри;
- ⊗ брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях.

## **8. Компетентність**

### **Соціальна та громадянська компетентності**

#### Ціннісне ставлення:



- ⊗ усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;
- ⊗ усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;
- ⊗ бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;
- ⊗ участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях

#### Практична здатність:

- ⊗ володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах;
- ⊗ готовність захищати Батьківщину;
- ⊗ дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;
- ⊗ гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії;
- ⊗ цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;
- ⊗ поважати гідність кожної людини.

## 9. Компетентність

### **Обізнаність та самовираження у сфері культури**

#### Ціннісне ставлення:

- ⊗ ідентифікація себе як представника певної культури; визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;
- ⊗ використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;
- ⊗ долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби.

#### Практична здатність:

- ⊗ поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них;
- ⊗ бути відкритим до культурного діалогу;
- ⊗ потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам

## 10. Компетентність

### **Екологічна грамотність і здорове життя**

#### Ціннісне ставлення:

- ⊗ усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;
- ⊗ усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;
- ⊗ усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;
- ⊗ формування ставлення до природи, як універсальної цінності;
- ⊗ визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;
- ⊗ усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини

Практична здатність:

- ☉ уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;
- ☉ формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);
- ☉ уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

# ВЕРЕСЕНЬ

## *Компетентнісний потенціал виховання*

Ключова компетентність	Зміст роботи. Ціннісне ставлення та практичні здібності	Дата	Назва заходу	Клас	Примітка
<b>Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>	Заходи до 31 річниці Незалежності України	01.09	-Перший урок «Ми Українці: честь і слава незламним» <i>(класні керівники)</i>	1-9	
		23.08	-Челендж «Селфі з прапором». <i>(Вчителі)</i>		
		24.08	-Вшанування героїв , які поклали свої життя за незалежність ( на могилі)		
	Подякуй Герою	09.09	Флешмоб Подяка Героям (класні керівники, педагог-організатор)	1-9	
	До Дня Миру	21.09	Ми малюємо мир в Україні(класні керівники)	1-4	
	До Дня Миру	21.09	<p>-До Дня Миру «За єдину Україну» <i>(1-9клас)</i></p> <p>-Тематична викладка літератури «Знай і поважай державні символи своєї Вітчизни». <i>(бібліотекар)</i></p> <p>-Відеомонтаж до Дня Миру «Державі Україна-слава! Героям слава на віки!»<i>(педагог-організатор)</i></p> <p>-Перегляд мультфільму «Вивчаємо Україну» <i>(1-4 клас)</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0AHUAUьO-8E">https://www.youtube.com/watch?v=0AHUAUьO-8E</a></p> <p>-Виставки-персоналії «Видатні діячі незалежної України»</p>		

			(бібліотекар)		
<b>Спілкування іноземними мовами</b>	Заходи до Європейського дня мов	24.09	-Вікторина до Європейського дня мов. <a href="https://vseosvita.ua/library/viktorina-do-evropejskogo-dna-mov-165279.html">https://vseosvita.ua/library/viktorina-do-evropejskogo-dna-mov-165279.html</a> (вчитель англ. мови, педагог-організатор)	8-9	
<b>Математична компетентність</b>	Заходи до математичної освіти в Україні	Протягом місяця	-Гра-змагання «Зоряний час» (вчитель-математики, педагог-організатор)	8	
			-Виховна година: «Математика – цариця всіх наук»(вчитель математики)	6	
<b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	Заходи до Міжнародного дня охорони озонного шару	16.09.	-Виготовлення лепбуків, малюнків, стіннівок, листівок. (вчитель географії, класні керівники, педагог-організатор)	2-9	
<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	Заходи до дня народження Google	15.09.	-Учнівські проєкти, он-лайн-вікторини (вчитель інформатики)	5-9	
	Заходи до Міжнародного дня читання електронних книжок у вільному доступі	17.09	-Віртуальні екскурсії до електронних бібліотек. (вчитель інформатики)	5-9	
<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	Святкові заходи до дня знань	01.09.	-Урочиста лінійка «Перший дзвоник-2022» (педагог-організатор, вчитель музики)	1-5-9	
<b>Ініціативність і підприємливість</b>	Заходи до дня обміну ідеями	10.09.	-Круглий стіл «Кілька ідей учнівського самоврядування» (педагог-організатор)		
	Заходи до дня винахідника і раціоналізатора	17.09	-Інформаційна хвилинка «День винахідника і раціоналізатора» (педагог-організатор)	5-9	

<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Заходи до Міжнародного Дня Миру	21.09.	-Флешмоб «Ми за мир у всьому світі!» <i>(педагог-організатор)</i> -Виставка літератури «Ми – єдині, ми – за мир!» <i>(бібліотекар)</i> - Години спілкування: ✓ «Ми – діти світу». ✓ «Світове щастя неможливе без миру на Землі» . -Засідання круглого столу «Голосуємо за мир». -Виховні години: ✓ «Вчимося жити у мирі і злагоді». ✓ «Хай буде мир у нашій рідній Україні». -Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру) <i>(класні керівники)</i>	5-9 2-9 9 8 7 6 5 2-4	
	Заходи до дня партизанської слави	22.09.	-Оформлення книжкової виставки «Поки горить свіча – не згасне пам'ять» <i>(бібліотекар)</i> - Година пам'яті «Партизанський фронт» <i>(вчитель історії, педагог-організатор)</i>	7-9	
	Заходи до дня пам'яті жертв Бабиного Яру	29.09	-Година пам'яті«Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу» <i>(вчитель історії, педагог-організатор)</i> -Урок «Біль нашої пам'яті» <i>(вчитель історії)</i>	5-7 8-9	
<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Шкільний конкурс		Конкурс «Кращий клас-це про нас» <i>(класні керівники, педагог-організатор)</i>	1-9	
	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек	30.09	-Бібліотечні уроки, виставки. <i>(бібліотекар)</i>	1-9	
<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Санітарно-просвітницька робота щодо попередження COVID-19	01.09	-Профілактична бесіда"Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих" -Профілактичні бесіди: ✓ «Правила особистої гігієни» <i>(5 клас)</i> ✓ «Як вберегти себе відCOVID-19» <i>(6 клас)</i> ✓ «Як правильно користуватися антисептичними засобами» <i>(7 клас)</i>	1-4 5-9	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Як правильно одягати захисну маску і як її носити» (8 клас)</li> <li>✓ «Тримай дистанцію-збережи своє здоров'я» (9 клас)</li> </ul>		
	Заходи до дня фізичної культури і спорту	10.09	<p>-Спортивні змагання, ігри, естафета (вчитель фізкультури, класні керівники)</p> <p>- Конкурс на кращу ранкову зарядку «Я здоров'я бережу» (класні керівники)</p>	5-9  2-4  5-9	
<b>Тиждень «Увага! Діти на дорозі!» (06.09-10.09)</b>					
	Заходи до тижня «Увага! Діти на дорозі!» 05.09-10.09	06.09	-Єдиний урок «Увага! Діти на дорозі!» (1-9 клас)		
		07.09	<p>-Бесіда «Безпека дорожнього руху» (2 клас)</p> <p>-Виховна бесіда «Будь обережним на дорозі» (3 клас)</p> <p>-Перегляд мультфільму «Азбука дорожньої безпеки» (4 клас)</p> <p>-Конкурс малюнків «Безпека руху-безпека життя» (5 клас)</p> <p>-Виховна година «Безпека на дорозі-безпека життя» (6 клас)</p> <p>-Вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху»(7 клас)</p> <p>-Бесіда «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів»(8 клас)</p> <p>-Вікторина «Правила дорожнього руху» (9 клас) (класні керівники)</p>		
		08.09	<p>-Тематична виставка літератури «Твій друг — безпечний рух»(бібліотекар)</p> <p>-Практичне заняття «Надання першої домедичної допомоги при ДТП»(вчитель основ здоров'я)</p> <p>-Конкурс-виставка малюнків «Олексинські школярі за безпеку дорожнього руху»</p>		

			<i>(вчитель образотворчого мистецтва, педагог-організатор)</i>		
		09.09	-Практичне заняття „Живе перехрестя”(1-4 клас) -Практичне заняття «Правила дорожнього руху в моєму селі» (класні керівники)	5-9	
		10.09	-Аплікація «Водії і пішоходи»(2 клас) -Конкурс малюнків «Намалюємо дорогу» (3 клас) -Інформаційно-розважальна гра «Мій друг — безпечний рух»(4 клас) -Вікторина «Світлофор» (5 клас) -Перегляд фільму «Пам’яткапішохода», «Ціна неуваги.» (6 клас) -Написання міні-диктанту «Безпечна дорога до школи»(7 клас) -Квест-гра «Ми – за безпеку руху» (8 клас) - Виготовлення буклетів-пам’яток «Молоде покоління – за безпеку дорожнього руху» (9 клас) (класні керівники)		
	Заходи до Всесвітнього дня туризму	27.09.	Туристичні квест-змагання <i>(вчитель фізкультури, класні керівники, педагог-організатор)</i>	2-9	

# ЖОВТЕНЬ

## *Компетентнісний потенціал виховання*

Ключова компетентність	Зміст роботи. Ціннісне ставлення та практичні здібності	Дата	Форми та методи роботи	Клас	Примітка
<p style="text-align: center;"><b>Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b></p>	<p style="text-align: center;">Заходи до місячника шкільних бібліотек</p>	<p style="text-align: center;"><i>Протягом місяця</i></p>	<p>-Конкурс фотоколажів «Я і моя улюблена книжка».(педагог-організатор)</p> <p>-Рейд – перевірка підручників «Чисті підручники – запорука здоров'я»(педагог-організатор, класні керівники,учнівське самоврядування)</p> <p>-Акція «Подаруй бібліотеці книгу» (педагог-організатор, класні керівники)</p> <p>-Смайл-опитування «Якою Ви бачите сучасну шкільну бібліотеку»(педагог-організатор)</p> <p>-Відзначення кращих читачів ,які брали активну участь проведенні місячника. Нагородження грамотами (педагог-організатор,бібліотекар, учнівське самоврядування)</p>	<p style="text-align: center;">2-9</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Спілкування іноземними мовами</b></p>	<p style="text-align: center;">Заходи до дня Організації Об'єднаних націй (ООН)</p>	<p style="text-align: center;">22.10.</p>	<p>-Виставка плакатів «ООН очима дітей»(5-9 клас) (педагог-організатор)</p> <p>-Тематична виставка «ООН: історія, сьогодення»(бібліотекар)</p> <p>-День інформації на правову тематику «Розкажіть мені, неповнолітньому...»</p> <p>- Стенд-анкетування «Дерево питань». (збір запитань на правову тематику від учнів школи) (практичний психолог)</p> <p>-Перегляд мультфільмів на правову тематику, тематичних відеороликів.(2-4 клас) (класні керівники)</p>	<p style="text-align: center;">5-9</p>	



			<p>-Конкурс творчих робіт «Права в моєму житті».(8-9 клас) (вчитель правознавства)</p> <p>-Гра-мандрівка «Захищаємо права казкових героїв».(5 клас)</p> <p>-Перегляд фільму, презентації «Конвенція ООН про права дитини». (6 клас)</p> <p>-Вікторина «Чи знаєте ви...», «Виконуємо свої обов'язки». (7 клас)</p> <p>- Виховна година: «Закон обов'язковий для всіх».(8 клас)</p> <p>- Тренінг «У країну прав». (9 клас) (класні керівники)</p>		
<b>Математична компетентність</b>	Заходи до математичної освіти в Україні	Протягом місяця	<p>-Виставка-конкурс малюнків «На що схожа цифра»(2-4 клас) (педагог-організатор, класні керівники)</p> <p>-Математичні фокуси «Дивовижна пам'ять» (вчитель математики, класні керівники)</p>		
<b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	Заходи до Всесвітнього дня інформації про розвиток	21.10.	<p>- 7 мультфільмів для школярів про інтернет-залежність(2-4 клас) (класні керівники)</p> <p>-Виховна година на тему «Сучасні технології (гаджети) (5 клас)</p> <p>-Виховна бесіда «Твоя інформаційна безпека»(6 клас)</p> <p>-<u>Виховна година на тему: «Переваги сучасних технологій та приховані небезпеки...»(7 клас)</u></p> <p>-Виховна година "Сучасні гаджети - користь чи шкода?" (8 клас)</p> <p>- Презентація „ Комп'ютерна та інтернет -залежність як актуальні проблеми сучасності»(9 клас) (класні керівники)</p>		
<b>Інформаційно-</b>	Заходи до	24.10			

цифрова компетентність	Міжнародного дня анімації (28.10.)		<p>-Бесіда «Мій улюблений мультфільм»(2-4 клас) (класні керівники)</p> <p>-Презентація "Міжнародний день анімації"(5-6 клас) <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-mizhnarodniy-den-animaci-64864.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-mizhnarodniy-den-animaci-64864.html</a> (вчитель інформатики)</p>	5-6	
Уміння вчитися впродовж життя	Заходи щодо підвищення результативності у навчанні	Протягом місяця	<p>-Виховні бесіди «Все , що мені зараз потрібно-це знання! (2-4 клас) (класні керівники)</p> <p>-Виховні години»Вік живи-вік учись!» (5-9 клас) (класні керівники)</p> <p>-Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»(педагог-організатор, практичний психолог, класні керівники)</p>	2-9	
<b>Тиждень музики ( 03.10 – 10.10) За окремтм планом</b>					
Ініціативність і підприємливість	Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана	01.10.	<p>-Класна година «Чого нас вчать бабусі й дідусі»(2-4 клас) (класні керівники)</p> <p>- Виховна година "Міжнародний день людей похилого віку" (5-9 клас) (класні керівники)</p> <p>-Відеоролик ««Хто про старших дбає, той гідною людиною зростає»( педагог-організатор)</p>		
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Міжнародного дня проти насилля	01.10.	<p>-Конкурс стіннівок та буклетів «Насильству-НІ» (Соціальний педагог)</p> <p>-Створення соціального відеоролика «Я не для продажу»(практичний психолог)</p> <p>-Перегляд мотиваційних мультфільмів «Як розв'язувати конфлікти» (1-4 клас) (класні керівники)</p> <p>-Виховні години «Моє ставлення до насильства, булінгу»(5-9 клас)</p>	5-9  8-9	

			(класні керівники)		
	Заходи до дня працівників освіти в Україні та Міжнародного дня вчителя	08.10	-Святкова програма «Вітаєм Вас, учителі!» (педагог-організатор вчител музики)  -День учнівського самоврядування.	5-9  9	
		<b>Тиждень історії (11.10-15-10) За окремим планом</b>			
		13.10	-Година класного керівника «14 жовтня – свято Покрови, День Українського козацтва та День захисника України» (класні керівники)	1-9	
		14.10	-Челендж «Парад вишиванок» (педагог-організатор)  -Круглий стіл «Сторінками історії мого рідного села» (педагог-організатор)	1-9  5-7	
	Заходи до Дня боротьби з торгівлею людьми	18.10.	-Відеолекторій з теми „Торгівля людьми, насильство в сім’ї – злочин проти людини”(практичний психолог)  -Бесіда «Якщо чужий приходять в дім»(2 клас)  -Індивідуальна бесіда «Правила безпечної поведінки»(3 клас)  -Виховна година «Обережно! Незнайомець!»(4 клас)  -Година спілкування «Будь обережний»(5 клас)  -Виховна година «Людина – не товар»(6 клас)  -Виховна година «Попередження насильства: подолання стереотипів та формування правил безпечної поведінки»(7 клас)	5-9	

			- Година спілкування «Злочин, який не розголошується»(8 клас)  -Бесіда «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина»(9 клас) <i>(класні керівники)</i>		
<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Заходи до дня визволення України від фашистських загарбників (28.10)	23.10	Історична довідка, уроки пам'яті ,виховні години, інформаційні хвилинки. <i>(вчитель історії, класні керівники)</i>	5-9	
<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин	04.10	-Відеоролик «4 жовтня – Всесвітній день захисту тварин» <i>(вчитель біології)</i>	5-9	
	Санітарно-просвітницька робота щодо попередження COVID-19	Протягом місяця	-Профілактичні бесіди. <i>(класні керівники)</i>	2-9	
	Заходи та попередження у воєнний стан	Протягом I семестру	Попередження про надзвичайні ситуації та поведінка у них <i>(класні керівники)</i>	1-9	

# ЛИСТОПАД

## *Компетентнісний потенціал виховання*

Ключова компетентність	Зміст роботи. Ціннісне ставлення та практичні здібності	Дата	Форми та методи роботи	Клас	Примітка
<b>Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>	<b>Тиждень рідної мови (07.11-14.11)</b>				
	Заходи до дня української писемності та мови	За окремим планом			
<b>Спілкування іноземними мовами</b>	Заходи до річниці ухвалення «Декларації прав національностей України»	01.11	-Виставка літератури в шкільній бібліотеці; <i>(бібліотекар)</i>  -Народні ігри Європейців <i>(2-4 клас)</i> <i>(класні керівники)</i>  -Бесіда «Символи держав сусідів» <i>(вчитель німецької мови)</i>  -Заочна мандрівка «Подорож країнами Європи» <i>(6-7 клас)</i> <i>(класні керівники)</i>  -Вікторина «Як я знаю країни ЄС» <i>(8-9 клас)</i> <i>(класні керівники)</i>	5-9	
<b>Математична компетентність</b>	Заходи до математичної освіти в Україні	<i>Протягом місяця</i>	-Круглий стіл «Я і енергія» <i>(вчитель фізики)</i>  -КВК «Юні математики» <i>(вчитель математики)</i>	5-9	
<b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	Заходи до Всесвітнього дня науки	10.11.	-Інформаційні хвилинки, ігрові завдання, бесіди; <i>(класні керівники)</i> -Наукова конференція «День науки» <i>(вчителі хімії, фізики, географії)</i>	2-9  7-9	

Інформаційно-цифрова компетентність	Заходи до Всесвітнього дня інформації та Міжнародного дня захисту інформації	30.11.	-Година спілкування «Безпечний інтернет для дитини» (педагог-організатор, практичний психолог)	5-9	
Уміння вчитися впродовж життя	Заходи до Всесвітнього дня дитини	19.11.	-Флешмоб до Всесвітнього Дня дитини «У центрі Всесвіту – дитина!» (педагог-організатор)  -Бесіди, колажі, ігри, розваги (класні керівники)	5-9  2-9	
Ініціативність і підприємливість	Заходи до Міжнародного дня толерантності	16.11.	-Флешмоб до дня толерантності (психолог)		
	<b>Тиждень правознавства (14.11 – 21.11) За окремим планом</b>				
		21.11	-Ранкова зустріч « » (педагог-організатор)	5-9	
		25.11	Година спілкування: «Тоді їх міг врятувати хліб, тепер їх врятує наша пам'ять» (класні керівники)	1-4	
		26.11	-Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», панно пам'яті (педагог-організатор)	5-9	
Заходи щодо проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»	<b>Акція «16 днів проти насилля» (25.11-10.12)</b>				
		25.11	-Загальношкільна акція «Синя стрічка – проти насилля» (педагог-організатор)	2-9	
		29.11	-Відеоролик «Ми – різні, але ми – рівні» (педагог-організатор, психолог)	5-9	
	30.11	-Конкурс плакатів і малюнків «Щаслива сім'я – без насилля» (класні керівники)	1-9		

<p><b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b></p>		<p><i>Протягом місяця</i></p>	<p>-Етична гра «Будь ласка» (2-4 клас) (класні керівники)</p> <p>-Диспути, виховні година, бесіди, перегляд відеофільмів, презентацій «Культура народів світу» (класні керівники)</p> <p>-Бесіда «Культура демократії в школі» (учнівське самоврядування, педагог-організатор)</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p>	
<p><b>Екологічна грамотність і здорове життя</b></p>	<p>Загальношкільна акція «Годівничка» (листопад-березень)</p>		<p>-Майстер-клас з виготовлення годівничок (вчитель трудового навчання)</p>	<p>2-9</p>	
	<p>Санітарно-просвітницька робота щодо попередження COVID-19</p>	<p><i>Протягом місяця</i></p>	<p>-Профілактичні бесіди. (класні керівники)</p>	<p>2-9</p>	

# ГРУДЕНЬ

## *Компетентнісний потенціал виховання*

Ключова компетентність	Зміст роботи. Ціннісне ставлення та практичні здібності	Дата	Форми та методи роботи	Клас	Примітка
Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами			-Інформаційні повідомлення, відеохроніки. (класні керівники)		
Спілкування іноземними мовами	Заходи до католицького Різдва Христового	21.12-24.12	-Розучування іноземних колядок (вчитель німецької мови)		
Математична компетентність	Заходи до математичної освіти в Україні	Протягом місяця	-Вправа «Оціни свою уважність» (практичний психолог)  -Бесіда «Правильно оцінюючи себе ми здатні вплинути на своє майбутнє» (педагог-організатор)  -Квест « Подорож до країни цариці Матаматики»(2-4 клас) (класні керівники)	5-9	
Компетентності у природничих науках і технологіях	Заходи до Всесвітнього дня ґрунтів	03.12.	-Екологічне лото, урок-подорож, урок-симпозіум, екозаняття (класні керівники, вчитель природознавства, вчитель географії)  -Перегляд та обговорення мультфільму «Ми збережемо ґрунт живим» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DD2tb4gsZg">https://www.youtube.com/watch?v=-DD2tb4gsZg</a> (педагог-організатор)	2-9  5-6	
Інформаційно-цифрова компетентність	Заходи до Міжнародного дня боротьби з корупцією	09.12.	-Дискусія, обговорення, соціальні малюнки, плакати (практичний психолог, класні керівники)  -Бесіда «Переваги і ризики в інтернеті» (педагог-організатор)	5-9  7-9	
	Заходи до міжнародного дня		Інформаційно-просвітницька бесіда « Скажемо СНІДУ –	8-9	



	СНІДУ		НІ» (соціальний педагог, вч.основи здоров'я)		
<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	Заходи до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС	14.12.	-Відеоролик «Вони врятували нам життя» <i>(педагог-організатор)</i>  -Тематичні виставки «Мужність і біль Чорнобиля» <i>(бібліотекар)</i>  -Хвилини інформаційного простору: ✓ «Чорна дата України» <i>(5 клас)</i>  ✓ «Мужність та біль Чорнобиля» <i>(6 клас)</i>  ✓ «На Батьківщину повертають журавлі» <i>(7 клас)</i> ✓ «Білий птах з чорною міткою» <i>(8 клас)</i>  ✓ «Героїзм та мужність ліквідаторів ЧАЕС» <i>(9 клас)</i>	5-9	
	<b>Тиждень трудового навчання (12.12- 19.12) За окремим планом</b>				
<b>Ініціативність і підприємливість</b>	Заходи до дня благодійності	10.12.	-Благодійна акція» Твори добро-бо ти людина»	2-9	
<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Заходи щодо проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»	<b>Акція «16 днів проти насилля» (25.11-10.12)</b>			
		01.12	-Флешмоб «Червону стрічку носять небайдужі» <i>(педагог-організатор)</i>	5-9	
		02.12	-Демонстрація фільму “Життя на продаж” до Міжнародного дня боротьби з рабством; <i>(психолог , соціальний педагог)</i>	7-8	
		03.12	-Уроки толерантності та доброти “Доброзичливі стосунки з оточуючими” до Міжнародного дня людей з інвалідністю.	5-6	

<b>Обізнаність та самовираження</b>			<i>(педагог-організатор)</i>		
		06.12	-Створення відеоролика «Зробимо світ кращим без насильства» <i>(педагог-організатор)</i>	7-9	
		07.12	-Акція «Наші долоньки проти насилля» <i>(педагог-організатор)</i>	2-4	
		08.12	-Круглий стіл із членами учнівського самоврядування «Насильство поруч: як його уникнути». <i>(педагог-організатор)</i>	5-9	
		09.12	-Випуск тематичної стінгазети «Шкільний дайджест». <i>(педагог-організатор)</i>	ВУР	
		10.12	- Година спілкування: «Ми – рівні, ми – різні» <i>(педагог-організатор)</i>	5-6	
	Заходи до дня Збройних Сил України	06.12.	-Оформлення в бібліотеці виставки літератури: «Героїв стежина – від батька до сина». <i>(бібліотекар)</i>  -Виставка дитячих малюнків, плакатів, стіннівок: «Наша славна армія». <i>(педагог-організатор)</i>  -Спортивні змагання «Ми - майбутні захисники України». <i>(вчитель фізкультури, класні керівники)</i>	1-9	
	Заходи до дня української хустки	07.12	-Флешмоб «Українська хустка» <i>(педагог-організатор)</i>	1-9	
	Заходи до дня Святого Андрія Первозванного	13.12	-«Свято»Українські вечорниці» <i>(класний керівник)</i>	9	

у сфері культури	Заходи до дня Святого Миколая	17.12	- <a href="#">Свято “Брами всі повідчиняю я святому Миколаю”</a> (класні керівники)	1-4	
	Санітарно-просвітницька робота щодо попередження COVID-19		-Профілактичні бесіди. (класні керівники)	2-9	
	<b>Тиждень основи здоров'я (28.11- 05.12) За окремим планом</b>				
	Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму під час зимових канікул		-Бесіди : ✓ «Пожежонебезпечні об'єкти»;  ✓ «Бути помітним на дорозі-бути у безпеці». (класні керівники)	2-9	

**СХВАЛЕНО:**  
 Протокол засідання педагогічної ради  
 31.08.2022 № 1