

## *Для реалізації:*

- мети повної загальної середньої освіти
- належної організації освітнього процесу

кожен заклад освіти розробляє та використовує в освітній діяльності ***ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ***.

Вона може бути розроблена для кожного рівня ( циклу) повної загальної середньої освіти або бути ***наскрізною***, розробленої для декількох рівнів освіти.

**Відповідне рішення приймає педагогічна рада закладу освіти**

# Типові освітні програми для 5-9 кл.

*Наказ МОН України №235, від 19.02.2021 р.*

Типова освітня програма розроблена на основі ДСБСО.  
(затверджений Постановою КМ України від 30.09.2020 № 898).

Типова освітня програма окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення закладами ЗСО та виконання ними в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі:

- адаптаційний цикл ( 5 – 6 клас);
- цикл базового предметного навчання) базової середньої освіти ( 7 – 9 клас).

# Типові освітні програми для 5-9 кл.

*Наказ МОН України №235, від 19.02.2021 р.*

## Типова освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання (п. 2)
- загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання (п. 3, додаток 1, 2)

## Типова освітня програма включає:

- варіанти типових навчальних планів (п. 4, додатки 3, 4)
- перелік модельних навчальних програм (п. 5, додаток 5)
- рекомендовані форми організації навчального процесу (п. 6)
- опис інструментарію оцінювання (п. 7)

# Створення освітньої програми ЗЗСО

Із статті 1 ЗУ «Про загальну середню освіту»

**освітня програма закладу освіти** - документ, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом освіти для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, який розробляється і затверджується відповідно до цього Закону;

Основою для розроблення освітньої програми є Державний стандарт загальної середньої освіти відповідного рівня.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою та затверджується керівником закладу.

□ <https://www.youtube.com/watch?v=UtPIbd2VHGM> - від служби якості освіти



## Структура освітньої програми

1. Пояснювальна записка

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

3. Загальний обсяг навчального навантаження

4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

5. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм

6. Форми організації освітнього процесу та методи навчання

7. Опис інструментарію оцінювання



1:01 / 4:20



# Пояснювальна записка:

## Має містити:

- тип закладу;
- реквізити установчих документів.

## Зазначаються:

- нормативні документи відповідно до яких розробляється програма (закони України “Про освіту”, “Про повну загальну освіту”, постанови КМ України, накази МОН щодо затвердження Типових освітніх програм, Санітарний регламент для ЗЗСО тощо
- **Вказується**
- мета та завдання діяльності закладу освіти, а також умови та особливості діяльності закладу

# Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою



# Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньою програмою (5 клас 2022 р)

- Навчання за програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом ( свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти)
- У разі відсутності результатів річного оцінювання учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру



## Структура освітньої програми

### 3. Загальний обсяг навчального навантаження

має містити **опис обсягу** потижневого навчального навантаження

зазначаються **обґрунтування перерозподілу** навчальних годин (якщо такий здійснюється)

у додатках подаються **таблиці з розподілом** навчальних годин для кожного класу

## Структура освітньої програми

4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

цей компонент доцільний, якщо освітня програма розробляється на основі Державного стандарту та містить очікувані результати, відмінні від тих, що вказані у типовій освітній програмі

# Структура освітньої програми

5. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм

має містити **перелік навчальних програм** із зазначенням їх авторів

навчальні плани до кожного рівня освіти або класу розміщуються у додатках

# Структура освітньої програми

## 6. Форми організації освітнього процесу та методи навчання

школа надає більш докладний **перелік форм**, які застосовують учителі, щоб підкреслити специфіку роботи закладу освіти

додатково можна надати **перелік педагогічних технологій, методів**, які застосовують учителі закладу освіти, у тому числі авторських технологій

варто зазначити про застосування технологій **дистанційного та/або змішаного** навчання

# Структура освітньої програми

## 7. Опис інструментарію оцінювання

описує **власну систему оцінювання**, що складається з переліку видів та форм оцінювання, які застосовується у школі, критеріїв, шкал оцінювання, відповідних процедур та правил

окремо зазначається, якщо у школі **наявні адаптовані** для учнів, доповнені та конкретизовані вчителями **критерії**, або якщо учні залучаються до розроблення критеріїв само- та взаємооцінювання

загальні адаптовані критерії можна подати у додатку до освітньої програми



## 9 освітніх галузей



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



мовно-літературна



математична



природнича



технологічна



інформатична



соціальна і  
здоров'язберезувальна



громадянська  
та історична



мистецька



фізична культура

# Зміст освітніх галузей та спрямування на інтегровані курси:

- Мовно-літературна: українська мова, українська література, зарубіжна література, іншомовна освіта – Додаток 1-2 у ДСБСО
- Математична – додатки 7,8
- Природнича: природознавство, фізика, хімія, біологія, географія - додаток 9-10
- Технологічна: проектування, конструювання, використання матеріалів( текстиль, дерево, метал та інш) – додаток 11-12
- Інформатична – додаток 13-14
- Соціальна і здоров'язбережувальна : змістові лінії: здоров'я, безпека, добробут - додаток 15-16
- Історична і громадянська: історія України, всесвітня історія, громадянська освіта (правознавство) додаток 17-18.
- Мистецька: музичне мистецтво, художнє мистецтво, танцювальне мистецтво, театр додаток 19-20
- Фізична культура: додаток 21-22

# Навчальна програма: що має робити вчитель

- Вивчення каталогу модельних програм освітньої галузі: можливості інтегрованих курсів, традиційне вивчення за предметами.
- Вибір модельної програми, яка стане основою для навчальної програми: відповідність стандарту, привабливість змісту, зрозумілість та доступність пропонованих видів навчальної діяльності;
- Узгодження потреб навчального часу: пропонована, мінімальна, максимальна кількість годин на вивчення.
- Внесення пропозиції шкільній команді. Прийняття рішення щодо реалізації освітньої галузі



# Модельна навчальна програма, її зміст та структура

- Вступ: Мета і завдання. Компетентнісний потенціал. Принципи побудови. Пріоритети. Структура. Змістові лінії ( ядро змісту). Особливості організації освітнього процесу. Особливості оцінювання.
- Основная частина.

Клас (5,6)		
Назва розділу/частини		
Очікувані результати навчання (орієнтири для оцінювання, базовані на відповідному розділі ДСБО)	Пропонований зміст (для тем уроків та авторів навчальних матеріалів)	Види навчальної діяльності (орієнтовні, пропоновані)