

**Портфоліо вчителя
початкових класів
Котівського ЗЗСО І-ІІ ст.
імені Михайла Логина**



Васюти Тетяни Василівни

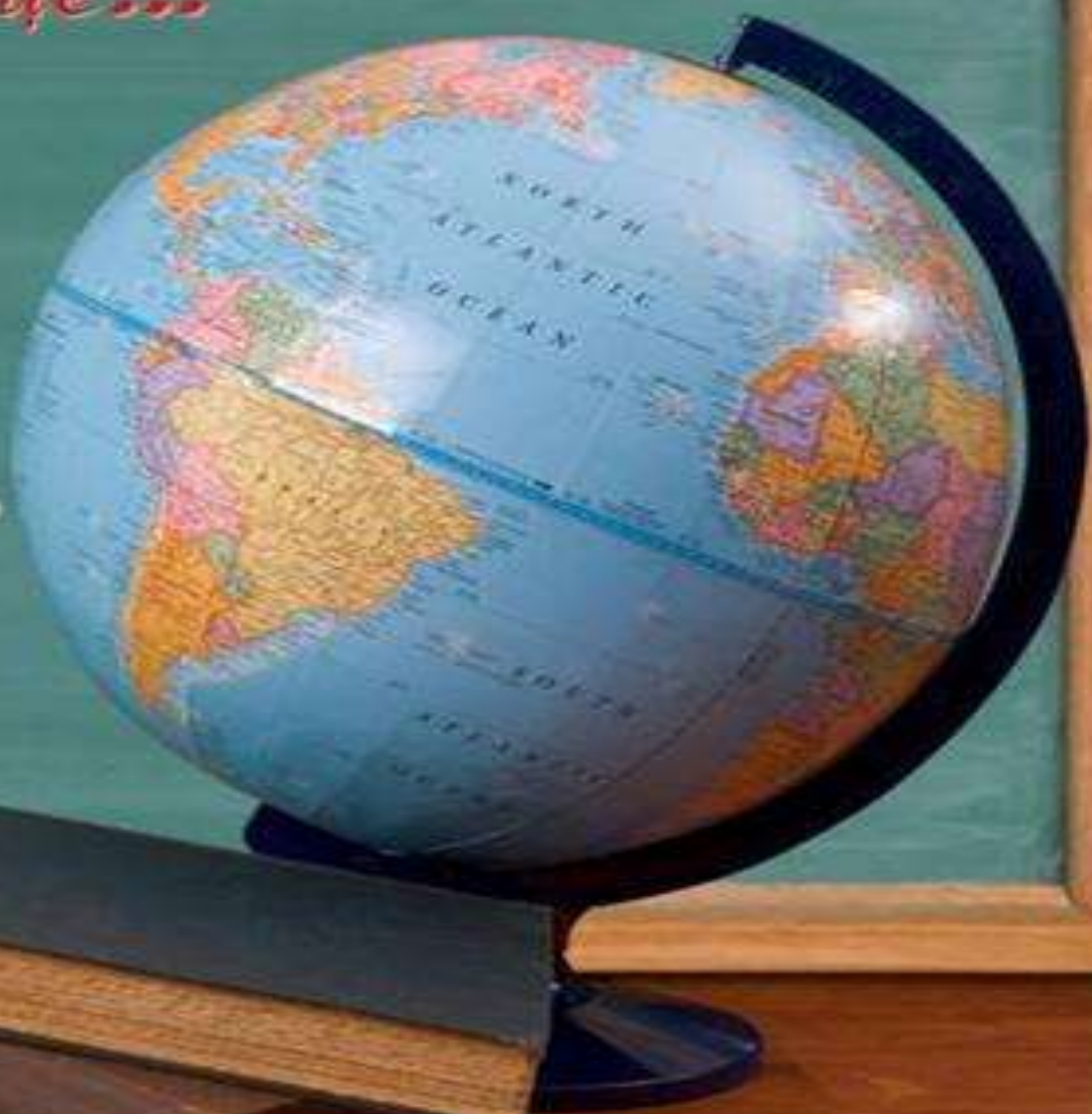
Портфоліо вчителя
початкових класів
Котівського ЗЗСО І-ІІ ст.
імені Михайла Логина



Васюти Тетяни Василівни

Портфоліо вчителя – це...

- П – педагогічні інновації
- О – освітні маршрути
- Р – робота над собою
- Т – технології навчання
- Ф – фіксування результатів
- О – оцінка власних досягнень
- Л – любов до професії
- І – імпульс до активності
- О – об'єктивний погляд на себе





***«Твори добро», - душа моя
благала.
«Запалюй світло», - радили
батьки.
Я нелегкий для себе шлях
обрала,
Щоб нести світло і добро через
віки.***

***Дітей я прагну навчити жити,
Йти за покликом палких сердець,
Красу і відчувати, і творити,
І інших чути, й слухати себе.***

***Нехай я крапля у освітнім морі,
Нехай зірок з небес не дістаю,
Знання мої не стліють у коморі –
Я їх сучасним дітям роздаю.***

Про мене

Місце роботи : Котівський ЗЗСО І-ІІ ст. ім. М. Логина

Стаж роботи : 33 роки

Категорія : вищий посадовий оклад

Дата народження : 27.07.1969р.

Освіта : середня спеціальна, Самбірське педучилище, 1988р.

Спеціальність за дипломом : вчитель початкових класів

Посада : вчитель початкових класів

Місце роботи : 1988-1989 – Яворівська гімназія ім. О. Маковея

1989-1995 – Вороблячинський ЗЗСО І-ІІ ст. ім. В. Коцюби

1995 і по даний час - Котівський ЗЗСО І-ІІ ст. імені Михайла Логина

Курси підвищення кваліфікації : щорічно

Рік атестації - 2022



Мій психологічний портрет

Весела

Активна

Смілива

дружел**Ю**бна

Творча

н**А**полеглива

оп**Т**имістична

Енергійна

креа**Т**ивна

любл**Я**ча

Надійна

Акуратна



Моє життєве кредо:



***Хочеш побачити
веселку – не бійся
потрапити під
дощ.***

Найголовнішими завданнями вважаю:

Підготувати дитину не до окремого уроку, а до самотійного життя, тобто виявити творчий потенціал учня

Створити умови для розвитку творчої особистості, яка вміє формувати і доводити власну думку, розв'язувати життєві проблеми

Критично ставитися до обставин, порівнювати альтернативні точки зору, приймати зважені рішення

Формувати в учнів здатність займатися самоосвітою і самовихованням



Моя педагогічна філософія

- *Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.*

- *Створення здорового мікроклімату*
- *в дитячому колективі, формування*
- *позитивних емоцій, взаємин їх*
- *регулювання та корекція.*

- *Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх здібностей, пізнавальних інтересів.*

- *Сприяти самореалізації особистості та всебічному розвитку.*

- *Враховувати індивідуальні, вікові та психологічні особливості учнів.*

**Вивчати, шукати, думати, співпрацювати
братися за діло та адаптуватися**

МОЯ ВЛАСНА ФОРМУЛА УСПІХУ:

**Любов до
дітей**

**Любов до
професії**

**Любов до
предмета**

**Невтомна
праця**

**Постійне
самовдоско
налення**



Правила педагогічної майстерності

*«Ніколи не
зупинятися
на
досягнутом
у»*

*займатися
самоосвіто
ю «Вчити і
вчитися
самій»*

*відповідати
сучасності та
змінам у
системі
реформуванн
я освіти*

*ділитися з
дітьми
своїм
досвідом*

**Майстерність
вчителя**

*намагатися
бути
прикладом
для дітей у
всьому*

*гармонія,
свідома поведінка,
уміння спрямувати активність особистості на її
розвиток,
передбачений і точний розрахунок,
найкраще досягнення результату.*



Принципи роботи

індивідуальний
характер

систематичність,
регулярність

різноманіття
форм, методів

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

усебічність

об'єктивність

диференційований
підхід

«Те, що я чую, я забуваю.

Те, що я бачу, я пам'ятаю.

Якщо я чую, бачу, обговорюю, й роблю, -

Я здобуваю знання і навички.

Якщо я передаю знання і досвід іншим,

Я стаю майстром.»



Напрямки роботи

- Впровадження інноваційних методів навчання та виховання.
- Здійснення диференційного навчання.
- Самоосвіта вчителя.
- Сприяння самоактуалізації творчого потенціалу.
- Розвиток творчих здібностей учнів.



I. Впровадження інноваційних методів навчання і виховання.



II. Здійснення диференційного навчання



III. Самоосвіта вчителя



IV. Сприяння самоактуалізації творчого потенціалу учня.



V. Розвиток творчих здібностей учнів.



Виховна робота

1. Години спілкування та свята
2. Виховні бесіди
3. Тематичні конкурси та конкурси-виставки
4. Екскурсії
5. Ігри – вистави
6. Різноманітні акції



Години спілкування та свята

Свято Букваря

Посвята в школярі

Свято Пиріг для мами

День гарбузятка

Свято Миколая

Свято зустрічі птахів

Андріївські вечорниці





II. Виховні бесіди

«Вчіться бачити красу»

«Вчимося правилам пожежної безпеки»

«Бережіть птахів взимку»

«Дотримання режиму дня»

«Україна – єдина держава»

«Рідний край, весну зустрічай!»



День синички, День орігамі,
День укр.хустки, День пінгвіна,
День білого ведмедя, День
паперових літачків, День матері

Конкурс на кращого
декламатора віршів
Т.Шевченка, Л.Українки...

Конкурс на кращу годівничку та
шпаківню

Конкурс осінніх композицій

Конкурс сувенірів для мам

Конкурс на кращу писанку

Конкурс ялинок

III. Тематичні дні та конкурси - виставки





IV. Екскурсії



V. Крісло автора





VI. Проєкти

«Червона книга України»

«Як я змінився?»

«Завітайте в Україну!»

«Пташка і зима»

«Традиції українського народу»

«Звідки я взявся?»

VI.





**«Педагогічна майстерність –
зовсім не проста справа...
Майстерність...не являється
якимось особливим мистецтвом,
яке вимагає таланту,
але це спеціальність,
якій треба вчитися»**

/А.С. Макаренко/



Плани на майбутнє

- Сприяти участі дітей у всеукраїнських, міських шкільних конкурсах, олімпіадах.
- Працювати над розвитком творчої компетентності учнів, їх обдарованості.
- Надсилати методичні нароби, уроки, виховні заходи до періодичних видань.
- Створити власний сайт для обміну досвідом з колегами та тісної співпраці з батьками.
- З метою підвищення педагогічної майстерності займатися самоосвітою.
- Поповнювати свою відеотеку матеріалів уроків шкільних та позашкільних заходів, семінарів.
- Приймати участь у професійних конкурсах.
- Підвищити професійний категорію - атестуватися





Дякую

За

увагу

