

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА КОТІВСЬКОЇ ЗОШ І – ІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ МИХАЙЛА ЛОГИНА ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК БУГІЙЧИК НАТАЛІЇ ІВАНІВНИ**

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Котівської ЗОШ І – ІІ ст. імені Михайла Логина за 2018/2019 навчальний рік.

Сприйняття реалій сучасного світу вимагає від керівника опанування новими технологіями, постійного зростання управлінської компетентності.

Багато в чому рівень розвитку Котівської ЗОШ залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за вибір стратегії, за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

І найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

Це є моя провідна думка.

Сучасна школа—великий і складний механізм, належна робота, якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

Але серед цих буднів настає день підбиття підсумків багатогранної діяльності всього педагогічного колективу, день огляду наших сил, день роздумів, заслуженої радості, день нового імпульсу для досягнення ще більших результатів. Це день, коли педагоги збираються на першу педраду в новому навчальному році, щоб свій неповторний досвід передати іншим, поділитися своїми роздумами.

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
- створення колективу вчителів-однодумців, формування взаємин«учитель — учень», «учень — учень», «учитель — учитель», «учитель — батьки — учень» на гуманістичних засадах;
- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними програмами розвитку творчої обдарованості учнів;
- організація обов'язкової пошуково-дослідницької роботи всіх учасників навчально-виховного процесу;
- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самостійною роботою учнів;
- можливість вибору учнями факультативів, гуртків, занять за інтересами.

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

## Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти – комунальний заклад **Котівська ЗОШ І – ІІ ступенів імені Михайла Логина**

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу:

**81017 Львівська область, Яворівський район, село Коти, вулиця Центральна, 57,**

Сьогодні, говорячи про спрямованість освіти на приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, ми бачимо ряд проблем, які потребують термінового вирішення як на місцевому, так і на державному рівні.

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво – необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення.. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У школі створена Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, які постійно діють.

Щорічно розділяють функціональні обов'язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників школи посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Розроблені і діють Правила для учнів.

Протягом 2018/2019 навчального року вчителі школи працювали над реалізацією основних положень Законів України «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, резолюції серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

У навчальному закладі станом на 05.09.2018 року навчалось 113 учнів у1-9 класах.

### **ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2016/2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Учнів за мережею на 05.09.2016	Прибуло учнів за навчальний рік	Випущено з 9 класу	Усього вибуло учнів за 2018/2019 н. р.	Учнів на кінець 2018/2019 н.р.
1	113	0	10	1	112

Протягом року зі школи вибув – 1 учень. Станом на 24.05.2019 року у навчальному закладі - 112 учнів.

Школа працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 08:30.

## I. Організація навчально-виховного процесу

### 1.1 Кадрова політика школи спрямована на:

- ♦ реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- ♦ розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- ♦ вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- ♦ оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- ♦ періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- ♦ поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

#### 1.1.1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

В школі на початок 2018-2019 н.р. нараховувалось 20 педпрацівників, ще 4 перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

#### Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2018-2019
До 30 років	2
31 – 40 років	8
41- 50 років	5
51- 60 років	3
Понад 60 років	2
<b>Всього</b>	<b>20</b>

Якісний склад						
Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		
В	І	2	спеціаліст	Старший учитель	Учитель.- методист.	Педагог – організатор - методист
8	3	3	3	2	0	-

#### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2018-2019
До 3 років	2
3 – 10 років	3
10- 20 років	3
Понад 20 років	12
<b>Всього</b>	<b>20</b>

#### Відомості про молодих спеціалістів

Навчальний рік 2018-2019
-----------------------------

### **1.1.2 Освітній рівень педагогічних працівників**

Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких –18 вищу педагогічну, 2 –базову вищу.

### **1.1.3 Організація атестації педагогічних працівників**

Атестація педпрацівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження протягом навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

У 2018-2019 н.р. атестувалося 3 педагогічних працівники, серед них

2-педагогічних працівники атестувалися на встановлення «вищої кваліфікаційної категорії», 1 педагогічний працівник на встановлення II кваліфікаційної категорії.

### **1.1.4. Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників**

Науково-методична робота здійснюється через діяльність шкільної науково-методичної ради, шкільних методичних об'єднань.

Навчально-виховний процес у 2016/2017 навчальному році в школі організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Працюючи над темою: «Підвищення рівня професійної майстерності педагога умова всебічного розвитку учнів та формування ключових компетентностей успішної особистості випускника школи», основна увага приділялась вдосконаленню навчально-виховного процесу, різнобічному розвитку особистості, естетичному вихованню школярів в умовах формування школи національного спрямування. Виконання Закону про загальну середню освіту. Сформована система методичної роботи в школі передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню навчально-виховного процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів..

У школі проходять засідання методичної ради, розглядаються різні форми і методи роботи з учнівським континентом, а також розглядаються питання підвищення якості навчально-виховного процесу, впровадження у навчально-виховний процес ІКТ..

### **Результати 2018-2019 навчального року**

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

у I етапі взяли участь –43 учні;

у II етапі –18 учень;

Учні нашої школи традиційно є активними учасниками різноманітних творчих конкурсів. В математичному конкурсі “Кенгуру” – 22 учні, приємно відзначити, що маємо у цьому конкурсі добрий результат мають 16 учнів, 3 учні мають відмінний результат. В природничому конкурсі «Колосок» брали участь 18 учнів. Із них Золотий колосок мають 15 учнів, 3 учні мають Срібний колосок. Гарні результати отримали з участі учнів у конкурсі П.Яцика

3 учні школи здобули призові місця у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад: Коваль Оксана, учениця 6 класу – 3 місце в олімпіаді з математики, Окілко Максим, учень 8 класу – 3 місце з історії, Семкіяш Ростислав, учень 9 класу – 3 місце з правознавства.

### **Робота з обдарованими учнями.**

Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової аполітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають переважати самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні.

Вищеперелічені аспекти, які мають бути органічно вплетеними в уроці, доповнюються системою позакласної та позашкільної роботи: виконання учнем позанавчальних завдань; заняття у наукових товариствах; відвідування гуртка або участь у тематичних масових заходах (вечорах любителів літератури, історії, фізики, хімії та ін.); огляди-конкурси художньої творчості, зустрічі з викладачами вузів тощо. Індивідуальні форми позакласної роботи передбачають виконання різноманітних завдань, участь в очних і заочних олімпіадах, конкурсах на кращу науково-дослідну роботу.

У школі зібрано банк обдарованих учнів за 2018-2019 навчальний рік. Їх – 23 . Це призери та переможці різних конкурсів різних рівнів.

#### **Участь навчального закладу у благодійних акціях 2018-2019 н.р.**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва конкурсу</b>	<b>Номінація</b>	<b>П.П. учителя</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Напередодні Дня Св. Миколая вже стало традицією проводити благодійна акція «Добро починається з тебе».	Збір речей першої необхідності у зону АТО, передача сіток, продуктів харчування	Учні 1 –9класів	
<b>2</b>	Учасники акції Червоного хреста	Реалізація марок червоного хреста	1-9 класів	<b>Реалізовано 50 марок на суму 200 грн</b>
<b>3</b>	Допоможи врятувати життя	Збір коштів для Юлії Ірзи	1-9 класів	<b>Зібрано понад 7 000 гривень.</b>

Екскурсії для учнів

З метою пізнання рідного краю, виховання патріотизму, професійної орієнтації, у школі були організовані різні виїзди учнів по району. Також щомісяця організовувалися профорієнтаційні екскурсії для учнів 9 класів.

Діти із задоволенням відвідували пам'ятні місця та пізнавали нові цікаві для себе знання.

#### **Працевлаштування**

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

У навчальному закладі розмішено інформаційний стенди, в яких зазначено інформацію про профорієнтаційні послуги, інформацію про ринок праці в Україні.

Питання про працевлаштування випускників 9 класу знаходиться на постійному контролі адміністрації школи.

Всі випускники 9 класу 2018 року продовжують навчання.

З 11 випускників 2018 року 9 класу продовжили навчання в 10 класі –1 учень, в коледжах –4 учні, в ПТУ –6 учнів.

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. Згідно з мережею станом на 5.09.2018 в школі навчається 113 учнів. На 2019-2020 н.р. до першого класу подано 20 заяв.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання розпорядження Яворівської районної державної адміністрації “Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку”, "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", наказів відділу освіти, молоді та спорту «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу».

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

#### **Видача документів про освіту випускникам**

У 2018 - 2019 навчальному році метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2018 року в школі була створена база даних про випускників 9 класу, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 класу за встановленою формою. У 2018-2019 н.р. видано 10 свідоцтв про базову середню освіту звичайного зразка.

#### **Правовиховна робота**

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка під час перерв, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, проведенню місячника «Увага! Діти на дорозі!», декаді правознавства та профілактики

#### **Аналіз виховної роботи**

Серед виховних напрямів на 2018-2019 навчальний рік найбільш актуальним виступало патріотичне виховання як найголовніше, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Мета виховної роботи виражається національними елементами у її виховній роботі, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді особистісних рис громадянина української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо – естетичної, трудової, екологічної культури.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію мети, школа включає тематичний блок заходів з патріотичного виховання, місячник військово-патріотичної роботи, під час проведення яких учнівський актив бере безпосередню участь і проявляє ініціативу.

Учніське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності. Воно сприяє згуртуванню шкільного колективу.

Щороку у нашій школі планується та проводиться значна кількість заходів, які мають на меті виховання в учнів відчуттів і рис поведінки, що включають в себе любов до Батьківщини, активну працю на благо Батьківщини, підтримання і збільшення трудових традицій народу, дбайливе ставлення до історичних пам'яток і звичаїв рідної країни, любов до рідних місць, прагнення до зміцнення честі і гідності Батьківщини, готовність і вміння захищати її, військову хоробрість, мужність і самовідданість, пошану звичаїв і культури інших країн і народів, прагнення до співпраці з ними.

#### ***Основними формами організації виховної діяльності в школі є:***

- Бесіди, лекції, години спілкування.
- Виставки робіт учнів, концерти художньої самодіяльності, художні конкурси, шкільні традиційні свята.
- Традиційні українські свята, уроки мужності, тематичні виставки.
- Бібліотечні дні, інтелектуальні конкурси.
- Учніське самоврядування.
- Спортивні змагання, походи в довкілля, дні здоров'я, шкільні туристичні змагання.

Протягом 2018 - 2019 н. р. виховна робота проводилась за чітко складеним планом відповідно до місячників.

Виховна робота протягом січня підпорядковувалась ***місячнику ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** метою якого було виховування у школярів справжнього патріота та громадянина, збереження і розвитку національних традицій, плекання інтелектуально розвиненої, духовнобагатої, цілісної особистості; формування в учнів історичної пам'яті, національного характеру, світогляду, гуманістичних ідей.. У січні проводились виховні години та бесіди на різдвяну тематику та Дня Соборності України, Дня героїв Крут. Відбувся тиждень інформатики

Протягом лютого у школі проходив ***місячник ціннісне ставлення до праці*** є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Належна увага була приділена пам'яті присвяченій Герою України Михайлу Логину та вшануванню героїв Небесної сотні. Із конкурсами та

розвагами проходили вечори до дня Св. Валентина. Класними керівниками проводились години спілкування «Воїни світла» та бесіди «Бережимо рідну мову. Відбувся вечір-зустріч шкільних друзів, а також тиждень світової літератури, християнської етики, та фізики.

В березні виховна робота підпорядковувалась **місячнику ціннісне ставлення до праці та виховання особистості**, метою якого було виховання школярів у душі пізнання, збереження і розвитку національних традицій, плекати інтелектуально-розвинену, духовно-багату, цілісну особистість, формувати в учнів національну свідомість, історичну пам'ять, національний характер та світогляд. Підпорядковуючись місячнику учнями було виготовлено вітальні листівки до Міжнародного жіночого дня. Відбулась екскурсія у музеї міста Львова: «Арсенал» та «Визвольної боротьби України». Проводились і Шевченківські свята та книжкова виставка, захід до Всесвітнього дня води. В рамках місячника проходив тиждень хімії та математики.

У квітні традиційно проходив **місячник ціннісне ставлення до природи**. Метою було передбачено виховання в учнів любові до рідного краю, формування в них екологічної культури, підвищення рівня еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності учнівського колективу. Були проведені заходи до Міжнародного дня птахів, та виготовлена стіннівка до Всесвітнього дня здоров'я та до Всесвітнього Дня Землі та Довкілля, де відбувся конкурс малюнків на екологічні теми. Відбулась до Всесвітнього дня книги виставка «Від книги – до світла, до знань, до життя». Проведена лінійка - Чорнобильській трагедії, а також у рамках місячника було проведено тиждень географії, екології та фізкультури. До Великодніх свят учні школи брали участь у конкурсі - виставки «Писанкове мереживо».

Протягом травня у школі проходив **місячник ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**. Вчителі намагались залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; розвивали інтерес до традицій свого народу, своєї родини. До міжнародного дня сім'ї та свята Матері було проведено виховний захід. Цікавою відбулась квест - гра до цивільного захисту. До Дня Вишиванки учнями школи відбувся флешмоб. До Дня пам'яті та примирення відбулась інформаційна бесіда та покладання квітів до могили Невідомого солдата. Відбулись конкурси малюнків та виготовлення стіннівки до Дня Європи. Проходило свято Дитинства для учнів 9 класу. Змістовно та цікаво пройшов прощальний ранок у 4 класі, свято прощання з букварем та свято останнього дзвоника для всіх школярів.

З метою демократизації управління школою створено орган учнівського самоврядування «Шкільна Рада», яка є справжньою школою формування соціальної активності та соціальної відповідальності, громадського виховання школярів, формування ініціативної особистості, здатної приймати нестандартні рішення.

Це дало змогу залучити майже всіх учнів до різноманітних видів діяльності школи, а також до управління справами колективу. Робота учнів у спілках учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

#### *Висновки:*

- Учніське самоврядування – це не лише принцип організації учнівського колективу, а й орган керівництва колективом, який стимулює громадське і моральне виховання особистості. Воно сприяє процесу вдосконалення управління школою, оскільки передача окремих організаційних функцій учням забезпечує розв'язання складних навчально-виховних проблем.;

- Система самоврядування сприяє згуртуванню шкільних колективів;

#### *Позитивні тенденції:*

- Формування розвитку суспільної думки в старшокласників;
- залучення учнів до управлінської діяльності школи.

#### *Негативна тенденція:*

- Низька активність окремих учнів щодо зацікавленості загальношкільними справами.

#### *Проблема:*



- Відсутність підтримки батьками розвитку учнівського самоврядування.  
*Шляхи вирішення проблеми:*
- Детальніше ознайомлювати батьків з питань ролі та впливу органу самоврядування на різнобічність розвитку особистості їхніх дітей;
- залучати батьківську громадськість до впровадження в роботу учнівського парламенту нових ідей.

В організації позакласної діяльності учнів важливу роль відіграє діяльність гуртків, які охоплюють більшу частину школярів. У школі діють такі гуртки: вокальний-хоровий «Камертон» керівник - Христиніна Л.І., «Історично-краєзнавчий» керівник – Коноваль І.В., мовознавчий «Дивний світ слів» керівник - Зінько Я.М..

Учні нашої школи брали участь у районному конкурсі:

- Конкурс «І слово ,і пісня ,матусю, тобі»

Виховна робота в школі на постійному контролі адміністрації школи. Кожного року на засіданні педради в серпні слухається питання виховної роботи за рік.

Видаються накази по школі з питань виховної роботи.

У виховній роботі школи є невирішені проблеми. Серед найважливіших – проблема вихованості, загальної культури, пасивність учнів та більшості батьків.

### **Основні завдання виховної роботи на 2019-2020 н.р.**

У 2019-2020 н.р. вся виховна робота в Котівській ЗОШ І-ІІ ступенів імені Михайла Логина проводиться відповідно до нормативно-правових документів з питань навчання та виховання, з урахуванням завдань, що стоять перед сучасною Новою Школою на вирішення проблеми:

*«Виховання національно свідомого громадянина та всіх учнів на рівних умовах в доброзичливій атмосфері творчого навчання, формування високоосвітченої, всебічно розвиненої, індивідуально неповторної та толерантної особистості, здатної незалежно мислити та діяти згідно з принципами добра та справедливості»*

Велика увага буде приділена впровадженню Концепції національно-патріотичного виховання, учнівському самоврядуванню в школі і, зокрема, його органу - учнівській раді, від активізації діяльності якого залежить те, як його учасники ітимуть в доросле життя : впевнено, самостійно, здатними допомагати іншим, брати на себе відповідальність і сміливість вирішувати чи не впевненими в собі, бездіяльними особистостями.

Буде активніше залучатися батьківська громадськість до діяльності школи, прагнемо розширити модель відносин “батьки-школа” у модель так званого трикутника “ батько - дитина - вчитель”.

*Основними завданнями виховної роботи школи стануть:*

- формування особистості патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях;
- виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав та свобод, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу;
- забезпечення умов для самореалізації особистості, відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формування в учнів національної свідомості, людської гідності;

- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих школярів.

Свято останнього дзвоника Котівська школа відзначила в теплій, урочистій атмосфері, в дусі духовного єднання поколінь та на високому патріотичному рівні

Також протягом цього семестру були проведені предметні тижні, такі як:

Дата проведення	Предмет	Відповідальні вчителі
19.09-23.09	бібліотекар	Мацелюх О. Ф.
03.10-07.10	біологія	Квас Н.М.
12.10 – 16.10	історія	Коновал І.В.
17.10 – 21.10	початкові класи	Стецьків Г.М., Васюта Г.В., Бучко Н.В., Пелинь Т.І.
14.11-18.11	трудове навчання	Квас Н. М.
21.11 – 25.11	образотворче мистецтво	Лагно Т.І.
30.11 – 04.12	правознавство	Коновал І.В.
14.12 – 18.12	християнська етика	Лагно Т.І.
23.01 – 27.01	інформатика	Занько Г.П.
13.02 – 17.02	іноземна мова	Марець І.З, Колтуцька Ю. С.
20.02 – 24.02	українська мова і літ.	Зінько Я.М., Лагно Т.І.
06.03 – 10.03	математика	Занько Г.П., Кісіль М. С.
13.03 – 17.03	фізика	Тисовська О. І.
03.04 – 07.04	фізкультура	Пелинь С.Ф.
24.04 – 28.04	географія	Кіт М.М.
08.05 – 12.05	світова література	Кісіль Л.Ф.

### **Збереження життя та здоров'я учнів**

Формування здорового способу життя є одним з найважливіших завдань школи. Класні керівники та класоводи проводять з учнями виховні години, бесіди, години спілкування згідно з виховними планами роботи. На уроках своєчасно проводяться фізкультхвилинки, які допомагають відпочити учням та краще сприймати учбовий матеріал.

Проводилась роз'яснювальна робота з попередження всіх випадків дитячого травматизму, вивчалися питання безпеки дорожнього руху, на заняттях з «Основ здоров'я» та позаурочних заходах.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» в школі було організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класів. Протягом 2018-2019 навчального року безкоштовних харчуванням було охоплено 56 учнів 1 – 4 класів.

У школі був проведений єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпечна дорога від школи додому», про що записано на відповідних сторінках журналу та у щоденниках учнів. Розроблено і виконано ряд заходів щодо проведення місячника безпечного руху «Увага! Діти на дорозі». Виготовлено маршрутні листи і вклеєно в щоденники кожному учню. В класних куточках поміщена інформація про дорожній рух.

Також були проведені виховні години з безпеки дорожнього руху «Будь обережним на дорозі», індивідуальні бесіди з учнями та екскурсія-тренінг «Як уникнути небезпеки на дорогах нашого селища».

В початковій школі учні 1-4 класів із класними керівниками було переглянуто відеофільм «Уроки мудрої сови».

Проведено заняття на майданчику з вивчення правил дорожнього руху. В шкільній бібліотеці підібрано літературу та впорядковано куточок «Правила дорожнього руху».

Формування ціннісного відношення до фізичного «Я» здійснювалося на уроках фізичної культури. До Дня партизанської слави відбулися спортивні змагання «Козацькі забави» серед учнів 2-4 класів (вересень, квітень)

У щоденниках учнів вклеєні пам'ятки про безпечну поведінку, про безпечну дорогу зі школи додому, в класах оформлені куточки з техніки безпеки. Класними керівниками зроблені записи у щоденниках учнів та у класних журналах на сторінці по попередженню усіх видів дитячого травматизму.

У школі проводилась певна робота щодо правової освіти, а саме: проводилися бесіди на морально – етичні теми, розглядаються питання про шкідливість тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, пияцтва та алкоголізму, про необхідність ведення здорового способу життя.

Проводилась зустріч учнів з представниками кримінальної міліції, які проводили цікаві бесіди з учнями 5–9 класів.

Класними керівниками проводяться індивідуальні бесіди з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з правового та морально – етичного виховання, відвідуються сім'ї.

### **Робота з батьками**

Проводяться загальношкільні збори, відбувається зустріч з представниками різних органів, які проводять інформаційну роботу з батьками, членами педагогічного колективу. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2018/2019 році проведено 4 засідання шкільного батьківського комітету; 2 загальношкільних батьківських зборів. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Хочу подякувати батькам за надання благодійної допомоги закладу. За всі надходження та їх використання у вересні на перших загальношкільних батьківських зборах звітує голова батьківського комітету.

У практиці школи використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Батьки школи не стоять осторонь всіх шкільних проблем. Саме за вашої підтримки у школі створені належні умови для навчання та виховання учнів.

### **Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота**

У 2018 -2019 навчальному році в школі продовжувалася робота щодо розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази школи.

#### **Проведення спортивно – масових заходів з олімпійської тематики**

Конкурс стіннівок «У здоровому тілі здоровий дух»;

Спортивна вікторина «Хто спритніший»;

«Козацькі забави», Олімпійські уроки.

Учні школи брали участь у районних змаганнях з тенісу у листопаді та з легкої атлетики. ІІ місце серед 14 команд району з футболу.

Відповідно до наказу по школі «Про розподіл учнів за медичними групами для занять фізичною культурою» учні школи розподілені на медичні групи:

- основна
- підготовча

- спеціальна медична.

### **Гурткова робота та позашкільля**

Відповідно до плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік та плану виховної роботи в школі проводилася відповідна позакласна та гурткова робота. Згідно з річним планом роботи було проведено контроль за роботою факультативів та гуртків, відвідано заняття та проведено їх аналіз.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

Гурткова робота у школі у 2018-2019 н.р. діяли гуртки різного спрямування: «Драматичний», хоровий - «Камертон», Історичний.

### **Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи**

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам. Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;
- ◆ надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- ◆ створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- ◆ удосконалення навчально – виховного процесу, покращення матеріальної бази школи, реалізація науково – методичної та виховної проблем;
- ◆ створення умов для вивчення факультативів;
- ◆ організація навчальної та позакласної роботи;
- ◆ створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- організація індивідуального навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів 1-9 класів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання;
- організація та проведення, курсів за вибором, факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;
- підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

### **Стан роботи з охорони життя і здоров'я дітей, проведення санітарно-оздоровчих заходів, запобігання дитячого травматизму**

Протягом 2018/2019 навчального року в школі проводилась різноманітна робота по попередженню дитячого травматизму. Була спланована тематика бесід з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на воді, при користуванні газом, електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму та вибухонебезпечними предметами. Усі бесіди проведені і записані у журнали та учнівські щоденники.

Протягом навчального року проведено комплексні бесіди з усіх видів травматизму на час канікул та профілактичні бесіди для учнів, які організовано виїжджали на екскурсії

У щоденниках учнів та класних журналах зроблено записи відповідно до листів відділу освіти щодо профілактики дитячого травматизму під час навчального процесу.

Класні керівники на батьківських зборах розглянули питання про роботу батьків щодо недопущення травмування дітей у побуті, про батьківську особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я дітей.

Постійно велися чергування учнів школи та чергових учителів під час перерв.

Протягом року аналізувалися умови забезпечення психофізичного здоров'я дітей. Моніторинг формування здорового способу життя здійснюється за наступними напрямками:

1. медичне обстеження учнів,
2. захворюваність на ГРЗ

Протягом року не зареєстровано випадків травмування виробничого характеру. Адміністрацією школи систематично проводилась перевірка класних журналів. Встановлено, що класні керівники та класоводи в основному виконують вимоги програми з охорони і безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

Протипожежна безпека.

З метою забезпечення пожежної безпеки в школі проведені наступні заходи:

1. Ушколі розроблені та затверджені наступні документи з пожежної безпеки:

а) плани, інструкції:

- Інструкція з пожежної безпеки в приміщеннях;
- Інструкція по застосуванню і технічному обслуговуванню вогнегасників;
- Інструкція щодо заходів протипожежної безпеки при проведенні новорічних ялинок;
- Загальнооб'єктова протипожежна інструкція.

Перед канікулами в класах проводились комплексні бесіди з усіх видів травматизму та додаткові бесіди в зв'язку випадками травмувань.

У закладі проводиться робота щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для організації роботи з охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу, покращення медичного обслуговування учнів, дотримання санітарного законодавства України. Проведено роботу щодо координування роботи класних керівників, відповідальних за кабінети з питань дотримання санітарних правил і норм під час навчально-виховного процесу. Своєчасно проведено роботу щодо заповнення листків здоров'я медичним працівником та класними керівниками. Проведено роботу з відповідальними за кабінети щодо цифрового та колірного маркування шкільних меблів та дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень. Вчителі дотримуються санітарних правил і норм у класних приміщеннях. Класні керівники своєчасно проводять бесіди на класних виховних годинах щодо профілактики різних видів захворювань.

Всі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення.

На початок навчального року працівники пройшли відповідне медичне обстеження і отримали дозвіл на роботу.

### **Організація харчування учнів у школі**

Протягом 2018/2019 навчального року у школі було організоване харчування учнів відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», та інших чинних документів. Гарячим харчуванням було охоплено 56 учнів 1 – 4 класів.

Питання про харчування учнів розглядалося на нарадах при директорові. Харчування учнів здійснювалося на другій великій перерві.

### **Літнє оздоровлення**

Улітку 2018 року оздоровлення та відпочинок учнів проводився у таборі «Лісотехнік» (2 учні), 1 дитина – у прикарпатському таборі «Левеня»

### **Організація роботи з ЦЗ навчального закладу**

Робота з ЦЗ в навчальному закладі організована відповідно до вимог Кодексу з Цивільного захисту, наказу відділу освіти «Про підсумки роботи відділу освіти з цивільного захисту у 2016 році та завдання на 2017 рік».

У школі розроблені Плани та схеми евакуації особового складу, учнів, майна у разі виникнення надзвичайних ситуацій, до постійного складу доведено евакуаційні заходи.

Також функціонують формування: пожежогасіння, охорони громадського порядку, надання першої медичної долікарської допомоги, евакуаційне, оповіщення та зв'язку, визначені функціональні обов'язки командирів формувань. Однак матеріально-технічне забезпечення формувань - недостатнє, більшість працівників школи не забезпечені засобами індивідуального захисту органів дихання та шкіри тощо. Також слід вважати недостатнім забезпечення новими методичними посібниками, відеоматеріалами, в основному заняття з особовим складом формувань та постійним складом проводяться за матеріалами навчальних програм «Основи здоров'я».

У цілому об'єкти ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлені, але не можуть використовуватись як об'єкти сталого використання у надзвичайних ситуаціях. Потребують подальшого вирішення питання щодо оновлення та поповнення матеріально-технічної бази; забезпечення формувань та постійного складу працівників засобами індивідуального захисту.

### **Психологічний супровід**

Головною метою діяльності психологічної служби є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, здатною навчитися впродовж життя створювати й розвивати цінності громадського суспільства. Тому робота психологічної служби Котівської ЗОШ спрямована на максимальне сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку учнів.

Аналізуючи роботу практичного психолога можна сказати, що протягом I семестру та II семестру 2018-2019 н.р. мною здійснювалася діяльність за наступними напрямками:

- психодіагностична робота;
- консультативна робота;
- психологічна просвіта;
- корекційно-відновлювальна та розвивальна робота;
- організаційно-методична робота.

Діяльність практичного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками.

#### **I. Робота з дітьми.**

1. Індивідуальне консультування учнів.
2. Психодіагностичне дослідження.
3. Профорієнтаційна робота.
4. Проведення психокорекційних вправ.
5. Проведення «годин психолога».

#### **II. Робота з батьками.**

1. Індивідуальне консультування.
2. Спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей.
3. Забезпечення зв'язку «батьки-учень-учитель».
4. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

#### **III. Робота з педпрацівниками.**

1. Індивідуальне консультування.
2. Психологічна просвіта класних керівників.
3. Виступи на педагогічних нарадах.

4. Розробка психологічних рекомендацій щодо оптимізації навчально-виховного процесу.

Протягом 2018-2019 н.р в 1 класі відбувалося знайомство з учнями в рольовій грі протягом вересня-жовтня місяця. Була проведена методика «Школа звірів» за допомогою якої була вивчена мотиваційна сфера, ставлення до вчителя, до однокласників, до навчання у школі, а також шкільна тривожність. Після чого виявлено учнів, яким важко проходити адаптаційний період. В дітей присутнє розуміння, що вони виконують роль учня, але стійкість уваги не значна. Діти більше потребують ігрової діяльності, тим самим у протест

порушують дисципліну. З такими учнями проводилися індивідуальні бесіди, проєктивні методики.

На початку II семестру підготовлений та представлений «Психологічний вісник», в якому висвітлені поради батькам першокласників.

У 2 класі проведена проєктивна методика «Мій клас», мета якої вивчення становище дитини в колективі. Постійно проводилися індивідуальні бесіди з учнями, які порушують дисципліну.

Протягом цього навчального року в 3 класі з метою налагодження дружніх стосунків в учнівському колективі проводилося заняття «Ми – дружній клас». В учнів цього класу виражене розмаїття інтересів та середній рівень допитливості.

У 4 класі були організовані та поведені бесіди на теми: «Правила поведінки учня», «Чи присутнє у вашому класі насильство?». Також проводилися індивідуальні бесіди з учнями щодо поведінки на уроці та відповідальності за навчання. При цьому наводилися приклади або застосовувався метод рівний-рівному.

На початку навчального року проводився психологічний супровід процесу адаптації учнів 5-х класів до нового навчального середовища в середній школі. Проведено вивчення рівня тривожності та адаптації до навчання у середній школі. Були проведені наступні методики: «Мій портфель» О. Осадько, «Як я себе почуваю», методика незакінчене речення. Результати психологічного дослідження учнів 5 класу були повідомлені класному керівнику.

У 6 класі був проведений тренінг «Толерантність – шлях до успіху», асоціативна методика «Я в пустелі», яка дає можливість дізнатися, як дитина себе почуває в житті. Також в даному класі проходило факультативне заняття «Я – Моє здоров'я – Моє життя», під час якого діти вчилися взаємодіяти один з одним, виконували психологічні вправи на згуртованість колективу.

У 7 класі пройшли бесіди з учнями на налагодження дружніх стосунків між протилежними статями. Було проведено індивідуальне консультування деяких учнів.

У 8 класі проводилося соціометричне дослідження, бесіда «Насильству СТОП», заняття з елементами тренінгу «Плітки у нашому житті». З деякими учнями були проведені проєктивні методики, індивідуальні бесіди. Консультування батьків.

Проведений тренінг у 9 класі «Бути толерантним – мати успіх». З учнями даного класу проводилася диференційно діагностичний опитувальник Клімова щодо професійної спрямованості учнів. Була проведена психологічна вправа «Яким мене бачать однокласники», урок з елементами тренінгу «Як створити міцну та щасливу сім'ю». Протягом року проходили індивідуальні бесіди щодо поведінки учнів.

В рамках декади родинного виховання, яка проходила у травні місяця учням були розроблені та роздані інформаційні листівки «Відносини з батьками» та для батьків інформаційно-пізнавальний вісник: «Секрети виховання».

Під час зимових канікул для педагогічного колективу був проведений семінар-тренінг «Професійне та емоційне вигорання педагога», мета якого була ознайомити педагогічних працівників з особливостями професійного та емоційного вигорання педагога; розвивати вміння та навички подолання негативних наслідків стресових ситуацій; сприяти емоційному розвантаженню з метою підвищення рівня самооцінки та самоповаги.

Отже, проаналізувавши діяльність практичного психолога, можна зробити висновок, що робота проводилася на задовільному і достатньому рівні. У 2017-2018 навчальному році необхідно продовжувати удосконалювати діяльність та розвивати цінності громадського суспільства, творчі здібності учнів.

**Фінансово-господарська діяльність** у 2018-2019 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. На території школи розташовані будівля школи, котельня, надвірні туалети, спортивний майданчик, господарські будівлі. Загальна площа складає 1га.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 50 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Яворівської РДА.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

Працівники школи, учні, батьки проводили різні акції, приймали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою». під час якої упорядковано клумби, висаджено до 40 фруктових дерева у, висаджені квіти на клумбах, Систематично учнями школи проводиться прибирання визначних місць селища. Ведеться покіс трави на території школи як працівниками школи так і силами батьків. В школі проведений косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів, частково замінено енергозберігаючі лампи. Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перевірені лічильники, перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

За благодійні кошти батьків було придбано дошку та постелено підлогу у 8 класі.

### **Охорона праці педагогічних та технічних працівників**

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у школі створювалися безпечні умови навчально-виховного процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці (наказ від 30.08.2015 № 102), а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

У 2018/2019 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально – виховного процесу.

Відповідно до Положення про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в школі щоденно на початку занять вчителі навчальних кабінетів і майстерень перевіряли стан робочих місць учнів, справність обладнання, пристроїв та інструментів, виявляли відхилення від правил техніки безпеки, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Недоліки усувались негайно або записувались в журналі контролю і повідомлялися адміністрації школи для вживання заходів щодо визначення термінів виконання і призначення відповідальних. Всі приміщення школи знаходяться у належному стані.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.

**Головні завдання школи у 2018/2019 навчальному році** будуть спрямовані на:

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України, «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення



про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.2.008-01).

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;
- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;
- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;
- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;
- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;
- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- робота на території обслуговування школи;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.