

*Котівська загальноосвітня школа
I-II ступенів імені Михайла Логина*



ПОРТФОЛІО

вчителя

англійської мови

Марець Ірини

Зіновіївни

Народилася 12.08.1982 року.
Закінчила «Рівненський
інститут слов'янознавства»
Київського славістичного
університету,
Пішову діяльність
розпочала в 2004 році у
Котівській ЗОШ І-ІІ
ступенів імені Михайла
Логина
Загальний стаж роботи 15
років



*If you would plant for
days-plant flowers,
If you would plant for
years-plant trees,
If you would plant for
eternity-plant ideas.*



**Мое кредо:
«Children
are born
with wings
teachers
help them to
fly»**



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Департамент освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут
підсвідомої педагогічної освіти»

Назва теми (курсу)	Навчальний час
Діагностико-аналітичний модуль	6
Організаційний модуль	6
Освітня політика	6
Професійний модуль (англійська мова)	24

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ААБ № 022054

Отримав(-ла) **Марець Ірина Зіновівна**
про те, що з 13.05.2019 до 24.05.2019 р.
він(она) підвищував(-ла) кваліфікацію у
Комунальному закладі Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут
підсвідомої педагогічної освіти»

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
Самостійна робота з підвищення кваліфікації	72
Професійний модуль (англійська мова)	24
Соціогумантарний модуль	6

Виконав(-ла) випускні роботи
«Використання мультимедійних засобів на
уроках англійської мови у 4 класі
загальноосвітньої школи»

М.Р. Кацюба

27.06.2019
Реєстраційний номер: 022054

СЕРТИФІКАТ
Виданий 13.01.2019

який засвідчує, що

Ірина Марець
успішно завершив(ла) онлайн-курс
«Англійська мова. Морфологія»
тривалістю 35 годин.

викладачем Яною Гришко та студією онлайн-освіти EdEra

ED ERA

Міністерство освіти і науки України
Нова українська школа

СЕРТИФІКАТ
Виданий 13.01.2019

який засвідчує, що

Ірина Марець
успішно завершив(ла)
«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»
тривалістю 60 годин.

Курс розроблений
Міністерством освіти і науки України,
студією онлайн-освіти EdEra
та громадською спілкою «Освіторія».

Ірина Марець, вчитель(ка) початкової школи EdEra

Міністерство освіти і науки України

Освітня політика

EdEra

«Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/vid-era/cert/50acd68a9635414be9daed70fa92067a4d.html>»



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

- # самоосвіта;
- # районні семінари;
- # майстер-класи;
- # педради;
- # Семінари та конференції.



ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮВАЛА

Формування комунікативної
компетентності на уроках англійської

МОВИ

*забезпечує набуття учнями
вміння обговорювати проблеми*

*адаптуватися у
мовному середовищі*

*розвивати критичне та креативне
мислення*

*доводити власну
позицію*



«Дитина потребує діяльності безупинно, але втомлюється не діяльністю, а її одноманітністю»

К. Ушинський



*Моя формула **успіху**:
любов до дітей;
любов до предмету,
постійне
самовдосконалення;
любов до професії;
невтомна праця.*



ТЕОРЕТИЧНА БАЗА

**Концепція
розвитку
освіти
Львівщини**

**Концепція
середньої
загальної освіти**

**Національна
доктрина
розвитку освіти**

**Конституція
України,
Закон України
«Про
загальну
середню
освіту освіти»**

**Концепція
громадянської
освіти**

**СКЛАДОВІ
ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНО
СТІ УЧНЯ**

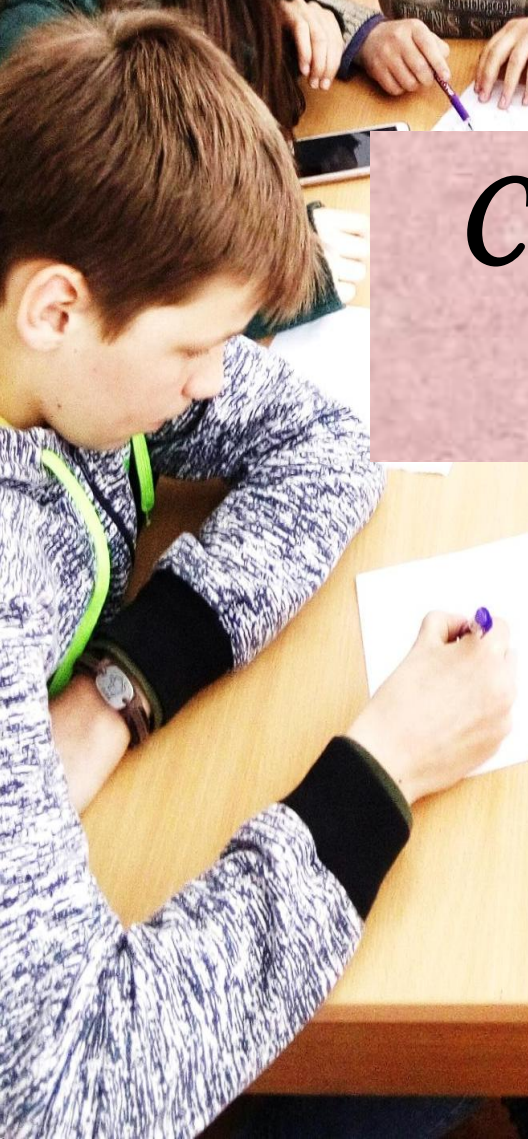


Прагнення

- 1)показати учням важливість вивчення англійської мови;
- 2)зацікавити учнів;
- 3)сформувати у них бажання навчатися;
- 4)виховати творчу особистість



Складові ефективності й успішності уроку



- ❖ Ретельне планування та підготовка до уроків*
- ❖ Глибокі теоретичні знання*
- ❖ Творчий підхід вчителя*

Гасло

інтерактивного методу навчання:

**«Tell me and I forget,
teach me I remember,
involve me and I learn**





НАВЧАЮЧИ -УЧУСЬ



РОБОТА В ПАРАХ



Інтерактивні методи

Дерево рішень

Мозкова атака

Навчаючи -учусь

Мікрофон

Метод ПРЕС

Ажурна пилка

Робота в парах

Імітаційні ігри

Акваріум

Дебати

Дискусія

Незакінчені речення

Роль ігрових моментів у вивченні англійської мови

Типи ігор

Дидактичні

Граматичні

Фонетичні



Форми роботи на уроці

Інформаційні технології

Метод диференційованого підходу

Створення проблемних ситуацій

Самостійна діяльність

Метод пошуку

Ігровий метод

Дослідницький метод

LANGUO

ДИДАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

ПЛАКАТИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА
3 КЛАС
КОМПЛЕКТ ПЛАКАТІВ
з методичними рекомендаціями

До підручника «Англійська мова. 3 клас» О. Д. Карп'юк та «Англійська мова. 3 клас» А. М. Мосат

СПИСОК ПЛАКАТІВ

1-3. Reading Plans	13. Present Simple
2. Family Tree	14. My Day
4. Prepositions of Place	15. Free Time
5-6. At Home	16. Past Simple of 'To Be'
7. Jobs	17. Places to Visit
8. School Subjects: Timetable	18. Past Simple
9. Time	19. My Last Weekend
10. Months and Weather	20. Future Simple
11. Food: Alike, Some	21. Summer Holidays
12. Present Simple of 'To Be'	



НАБОРИ КАРТОЧОК

ENGLISH GRAMMAR
КОМПЛЕКТ ПЛАКАТІВ
ДЛЯ 5-11 КЛАСІВ

СПИСОК ПЛАКАТІВ

1. Present Simple	11. Present Perfect
2. Present Continuous	12. Past Simple
3. Past Simple	13. Past Continuous
4. Past Perfect	14. Future Simple
5. Future Simple	15. Future Continuous
6. Modals	16. Conditionals
7. Passive Voice	17. Imperatives
8. Relative Clauses	18. Reported Speech
9. Indirect Objects	19. Direct and Indirect Objects
10. Prepositions	20. Phrasal Verbs

www.plakaty.com.ua





ІНСЦЕНІЗАЦІЯ КАЗОК



19 травня святкуємо щорічно День Європи





Thank you!